

# 2008학년도 3월 고3 전국연합학력평가 정답 및 해설

## • 언어 영역 •

### 정답

1	⑤	2	④	3	②	4	②	5	⑤
6	②	7	④	8	③	9	⑤	10	④
11	①	12	①	13	②	14	③	15	⑤
16	②	17	④	18	②	19	③	20	①
21	②	22	④	23	④	24	⑤	25	⑤
26	③	27	①	28	①	29	①	30	⑤
31	④	32	③	33	③	34	⑤	35	①
36	③	37	①	38	③	39	①	40	②
41	④	42	②	43	④	44	②	45	③
46	⑤	47	④	48	③	49	⑤	50	①

### 해설

[1] 이제부터 남녀의 대화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여 : 저기 봐! 비둘기들이 모이를 먹고 있네.  
 남 : 비둘기는 무슨 비둘기. 저건 닭들이야. 살이 뒤룩뒤룩 찌서 뒤뚱거리잖아. 재들 좀 봐. 사람이 다가가도 피하지도 않아.  
 여 : 도시에서 살다 보니까 그렇게 된 거지, 너 비둘기한테 무슨 감정 있냐?  
 남 : 살찐 것은 그렇다치고, 얼마 전에 신문을 보니까 비둘기를 유해 조류로 분류하더라구.  
 여 : 그건 좀 심하다. 뭐가 해롭다는 거야?  
 남 : 비둘기 때문에 생긴 피해가 의외로 심각한가 봐. 비둘기 배설물은 강한 산화력이 있어서 철근이나 콘크리트를 부식시키기도 한대. 게다가 배설물 안의 세균이 폐질환과 뇌수막염을 일으키기도 하고, 깃털은 또 아토피 피부염의 원인이 된다는 거야.  
 여 : 비둘기가 많아지니까 그런 문제가 생기나 보구나.  
 남 : 요즘 공공기관에서는 비둘기를 퇴치하려고 골머리를 앓고 있나 봐. 다리 밑에 비둘기가 집을 짓지 못하게 끈끈이 성분을 뿌리기도 하고, 고궁 처마에 그물망을 설치해서 접근을 막는다고 하더라구. 이런 방법들로 어느 정도 효과를 거두긴 했는데, 그랬더니 비둘기들이 일반 주택가로 몰려들어 또 피해를 주고 있대.

1. [출제의도] 대화 내용을 충분히 이해한 다음 관련된 다른 상황과 견주어 적절하게 반응할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

남녀의 대화 내용을 통해 비둘기로 인한 피해가 생각보다 심각함을 알 수 있다. 그런 피해를 견디다 못해 유해 조류로 분류하려는 움직임이 있다고 한다. 이와 관련하여 <보기>는 평화의 상징으로서의 비둘기를 제시하고 있다. 우리는 흔히 비둘기를 평화의 상징으로 생각하는 통념이 있는데, 실제로는 그렇지 않은 모습을 확인할 수 있다.

[2] 이번에는 정수기에 대한 강의를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분, 안녕하세요? 오늘은 가정이나 학교에서 많이 사용하는 수도물 정수기에 대해 알아보겠습니다. 수도물 정수기에는 활성탄과 미세 필터가 들어 있는데, 정수기에 들어온 수도물은 이 활성탄과 미세 필터를 차례로 거치면서 정화됩니다.  
 정수기에 들어온 수도물은 먼저 활성탄을 거치게 되는데, 활성탄은 표면에 무수히 뚫려 있는 미세한 구멍으로 유기물을 빨아들여 걸러냅니다. 이렇게 활성탄을

통해 1차적으로 걸러진 물은 미세 필터를 거치게 됩니다. 이 과정을 통해 활성탄에서 걸러지지 않았던 물질이나 세균을 걸러냅니다. 미세 필터에서는 수도물에 있는 녹과 일반 세균, 그리고 기타 찌꺼기들이 걸러집니다. 최근에는 특정 물질을 제거하는 기능이 강화된 정수기도 등장했습니다. 예를 들어 이온 교환체를 함유한 특수 활성탄을 사용하면 보통의 활성탄이 걸러내는 물질뿐 아니라 수도물에 남아 있는 납까지도 걸러냅니다.

그런데 정수기가 물에 들어 있는 모든 물질을 걸러내는 것은 아닙니다. 신기하게도 우리 몸에 좋은 미네랄은 정화된 물에도 여전히 남아 있습니다. 여러분, 여기 있는 그림을 한번 보세요. 이온 교환체를 함유한 특수 활성탄을 넣은 정수기의 정화 과정을 나타낸 것인데, 이 그림에서, 물이 ㉠ 부분을 통과할 때 그 속에 들어 있지 않은 것은 무엇일까요?

2. [출제의도] 세부 내용을 확인하는 문제이다.

수도물은 먼저 활성탄을 통과하면서 물속에 들어 있던 유기물 등이 걸러지고, 그다음 미세 필터를 통과하며 녹과 일반 세균, 그리고 기타 찌꺼기가 걸러진다. 그런데 활성탄 대신 특수한 기능이 추가된 특수 활성탄에 물을 통과시키면 일반 활성탄에 의해 걸러지는 것들 외에 다른 물질들이 추가로 걸러진다. 강사가 설명한 특수 활성탄은 이온 교환체를 함유한 것으로 흡착에 의해 납을 걸러 낼 수 있다. 그러므로 이온 교환체를 함유한 특수 활성탄을 통과한 ㉠ 부분의 물에는 납이 들어 있지 않다.

[3] 이번에는 혼화를 들려 드립니다. 잘 듣고 물음에 답하십시오.

여러분은 에베레스트 산을 제일 먼저 등정한 사람이 누군지 아십니까? ‘에드먼드 힐러리’ 경입니다. 얼마 전에 사망 소식이 들려 와서 많은 사람을 안타깝게 했지요. 힐러리 경은 에베레스트 첫 등정을 기념하는 사진에 얽힌 일화로 유명합니다. 그 사진에는 ‘세르파’였던 ‘텐징 노르게이’만이 있다고 합니다.

세르파는 우리가 흔히 ‘셀파’라고 하는 티베트 계 네 팔인을 뜻하는 부족 이름인데, 지금은 히말라야 등정도우미를 뜻하는 일반 명사로 쓰입니다. 지금까지 에베레스트 정상에 밟은 사람은 1200여 명인데 그 가운데 3분의 1이 세르파였다고 합니다. 세르파는 아주 적은 일당을 받고, 무거운 등짐을 진 채 히말라야 8000m의 고지대를 오르내립니다. 때론 목숨을 걸고 정상 정복에도 동행하는 등 중요한 일을 하지만 정작 아무도 알아주지는 않는 존재이지요.

그런데 힐러리 경은 에베레스트 최초 등정의 영광을 세르파 ‘텐징 노르게이’와 함께 했다고 합니다. 힐러리 경 덕분에 ‘텐징 노르게이’는 그 이름이 길이 남게 되었습니다. 아무도 알아주지 않았던 세르파에 대한 고마움을 그렇게 보답한 것이지요. 이후 힐러리 경은 세르파 돕기에 눈을 돌려 히말라야 산골에 학교, 병원, 다리 등을 건설해 주었다고 합니다. 이러한 일들로 인해 세르파들은 지금도 힐러리 경을 아버지처럼 존경한다고 합니다.

3. [출제의도] 혼화 내용을 바탕으로 교훈을 추리할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

힐러리 경은 에베레스트를 최초로 등반한 사람으로 알려져 있지만 첫 등정 사진에는 그가 아니라 세르파였던 ‘텐징 노르게이’만이 찍혀 있다고 한다. 그 까닭으로 제시하고 있는 것은 힐러리 경이 미친한 신분이었던 세르파의 존재를 인정하고 첫 정상 정복의 영광을 나누고자 했기 때문임을 알 수 있다. 이를 통해 힐러리 경은 세르파를 존중하고 배려할 줄 아는 훌륭한 인물이라고 평할 수 있다.

[4-5] 이번에는 대담의 일부를 들려 드립니다. 잘 듣고 4번과 5번의 두 물음에 답하십시오.

진행자 : 안녕하세요? 금주의 문화계 소식을 알아보시는 ‘문화 탐방’ 시간입니다. 오늘은 문화 평론가이신 안재환 교수님을 모시고 말씀을 나누도록 하겠습니다. 교수님, 안녕하세요?

대담자 : 네, 안녕하세요.

진행자 : 며칠 전 뮤지컬 공연 티켓을 예매하려다가 깜짝 놀랐습니다. 무대가 잘 안 보이는 좌석을 제외한 나머지 좌석 중 최하 등급 좌석이 ‘로열석’이더군요.

대담자 : 그렇습니다. 많은 공연장이 전체 좌석 가운데 90% 이상을 로열석으로 지정하여 운영하고 있습니다. 한때는 최고 등급 좌석이었던 로열석이 지금은 최하 등급이 된 것이지요. 로열석 아래 등급이었던 S석이나 A석은 구경하기도 힘든 지경입니다. 어떤 공연 기획사에서는 ‘VIP 석’보다 비싼 ‘프리미엄 석’까지 새로 내놓았습니다.

진행자 : 저도 최근에 만난 공연기획사 대표로부터 그런 얘기를 들은 적이 있습니다. 프리미엄 석은 관람료를 일절 할인하지 않는 대신 명품 좌석이기에 때문에 좀 비싸도 그만한 가치가 있다고 하던데요, 교수님 생각은 어떠신가요?

대담자 : 저는 그렇게 생각하지 않습니다. 요즘 우리 사회에 명품 바람이 거센데, 기획사에서는 이런 풍조를 이용해 전체 좌석의 가격을 올려 공연 수익을 늘리고 있습니다. 심지어 어린이 뮤지컬까지도 로열석이 가장 낮은 등급이 되었는데, 결코 좋게 보이지 않더군요.

진행자 : 일본에 가 보니까 아직도 뮤지컬 공연장 좌석을 전통적 방식인 S석, A석, B석으로만 구분하고 있던데, 다른 나라의 경우는 어떤가요?

대담자 : 우리 나라처럼 VIP 석이니 프리미엄 석이니 하는 명칭을 사용하는 나라는 거의 없습니다. 뮤지컬의 메카로 불리는 런던의 웨스트엔드에서도 1층과 2층만을 구별하고, 좌석의 가격도 세 등급 정도로 구분한다고 합니다. 뮤지컬은 오페라와는 달리 대중적인 공연임에도 불구하고 우리 나라에서는 그 티켓을 VIP니 프리미엄이니 하는 이름으로 팔고 있는데, 이것은 뮤지컬의 장래를 위해서도 결코 좋은 현상이 아닙니다. 대중들이 뮤지컬을 친숙하게 즐길 수 있게 하려면 명품 좌석들을 만들어서 수익을 올리려고 하는 공연 기획사들의 인식이 바뀌어야 합니다.

4. [출제의도] 대담에 참가한 사람의 말하기 방식을 파악하는 문제이다.

제시된 대담은 뮤지컬 공연 기획사가 소비자들의 심리를 이용해 공연장의 좌석 등급을 높여 수익을 올리는 현상에 관한 것이다. 이 방송 프로그램의 진행자는 뮤지컬 티켓을 예매한 일, 기획사 대표와의 인터뷰 등 자기가 실제로 경험했던 일들을 소개하면서 뮤지컬 공연계의 문제를 자연스럽게 다룬다. 그리고 이를 바탕으로 대담자의 말을 끌어내고 있다. 그러므로 진행자는 자신의 경험을 바탕으로 대담자의 말을 이끌어 내고 있다고 볼 수 있다.

5. [출제의도] 대담을 통해 제시된 내용 정보를 제대로 파악했는지 평가하는 문제이다.

대담 내용은 뮤지컬 공연계의 명품 마케팅과 이로 인해 형성되는 부정적 공연 문화에 초점을 맞추고 있다. 진행자는 공연 기획사 대표와의 인터뷰를 소개하면서 프리미엄 석의 배후에 명품을 선호하는 소비자들의 심리를 이용하여 공연 수익을 높이려는 기획사의 마케팅 전략이 숨어 있음을 비판적으로 제시한다.

6. [출제의도] 제시된 내용을 참고로 연상할 때 이끌어낼 수 있는 내용을 파악할 수 있는지 평가하는 문제이다. '그물'이라는 소재를 활용하여 다양한 연상 작용을 거쳐 이끌어낼 수 있는 내용들을 파악해 보자. 능률을 높이기 위해 학습에 흥미를 붙여야 한다는 것은 <보기> 중의 어느 것보다도 관련되지 않는 내용이다.

7. [출제의도] 주어진 조건에 맞게 표현할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

첫 번째 조건은 우선 투병 중인 학우를 위해 성금 모금을 우회적으로 독려하는 내용이 나타나야 한다는 것이다. 이에 해당하는 답지는 ①, ④, ⑤이고, 두 번째 조건은 비유적 표현인데, 이에 해당하는 답지는 ①, ②, ④이다. ①에서는 '사막과 같이', '우정의 오아시스' 등이 비유적 표현이며, ④에서는 '꺼져가는 불씨', '사월의 햇살처럼 향기로운 미소' 등이 비유적 표현이다. 세 번째 조건은 감각적 표현인데, 이에 해당하는 답지는 ②, ③, ④이다. ②에서는 '식어가고', ③에서는 '따뜻한 마음', ④에서는 '향기로운 미소'가 감각적 표현이라 볼 수 있다. 따라서 이 세 가지 조건을 모두 충족하는 답지는 ④이다.

8. [출제의도] 글감을 조직해서 글의 내용을 생성할 수 있는 능력이 있는지를 묻는 문제이다.

(나)[B]는 고교생의 졸업자가 점점 줄어든 것임을 예측하게 해주는 자료이다. 이것만 가지고 공대 진학을 기피할 것으로 예상한다는 것은 적절하지 않다. 따라서 자료의 해석 자체가 부적절하고, 그에 따라 제시된 대안(정부의 공대 지원)도 부적절하다.

9. [출제의도] 글을 쓰기 위해 글의 목적에 맞도록 계획을 세우고 그 계획의 적절성을 평가하는 문제이다. 조사 내용 및 방법은 이미 앞에서 확정된 사항이므로 외국의 사례와 전문가의 의견을 종합하여 새로운 조사 방법을 모색한다는 것은 글 쓰기 순서에 맞지 않는다.

10. [출제의도] 문제에서 요구하는 글의 성격을 알고 그에 맞게 퇴고할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

㉠의 경우 앞 문장과 위치를 바꾸면 더욱 어색해진다. ㉡은 이유를 제시하는 문장인데 그것이 아무런 관련이 없는 문장 뒤로 갈 까닭이 없다. ㉢의 위치는 예를 든 내용의 뒷받침이므로 현재의 위치 다음 문장과 순서를 바꾸어야 한다.

11. [출제의도] 높임 표현의 원리를 이해하고 그 사례를 분석할 수 있는지를 평가하는 문제이다.

'아버지께서 운동을 하셨습니다'라는 문장에서는 '-시'가 쓰였으므로 주체(주어)가 화자보다 높고, '-습니다'가 쓰였으므로 청자가 화자보다 높다. '동생이 운동을 했습니다'라는 문장에서는 '-시'가 쓰이지 않았으므로 화자가 주체(주어)보다 높고, '-습니다'가 쓰였으므로 청자가 화자보다 높다. 따라서 ㉠과 ㉢의 분석이 옳다.

12. [출제의도] 고유어를 문맥에 맞는 한자어로 바꿀 수 있는지를 평가하는 문제이다.

<보기2>의 첫째 문장에서는 사건의 차초지중을 자세히 말했다는 의미이므로 '말'을 '진술(陳述)'과 바꿀 수 있다. <보기2>의 둘째 문장에서는 지은 죄를 숨김없이 털어놓았다는 의미이므로 '말'을 '자백(自白)'으로 바꿀 수 있다. <보기2>의 셋째 문장에서는 회의 시간에 두발 자율화를 주장하기 위한 의견을 말했다는 의미이므로 '말'을 '개진(開陳)'으로 바꿀 수 있다. <보기2>의 넷째 문장에서는 보도 내용에 대항하여 자신을 변호하여 말했다는 의미이므로 '말'을 '항변'으로 바꿀 수 있다. 하지만 '대화(對話)'는 <보기>의 '말' 중 어느 것보다도 바꿀 수 없다.

[13-17] 시가복합 ( 김광규, 「대장간의 유혹」, 김수영, 「눈」, 김부식, 「감로사차혜원운」 )

13. [출제의도] 작품 간의 공통점을 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

(가)의 화자는 자신이 값싼 플라스틱 물건처럼 느껴지고, 직지사 해우소의 툇덩이처럼 느껴진다고 하여 부끄러움을 나타내고 있다. 또 (다)의 화자는 산 위에 올라 자연을 바라보며 자신이 반평생 동안 헛이름만 찾으며 살고 있음을 부끄러워하고 있다.

14. [출제의도] 제목의 의미를 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

(가)의 제목은 '대장간의 유혹'이다. 이때 '대장간'은 어떤 공간이고, '유혹'은 무엇을 의미하는지를 파악해야 제목을 통해 시를 이해할 수 있다. 먼저 '대장간'은 지금은 사라지고 없지만 많은 쇠를 단련하여 가치를 지닌 물건으로 만드는 생산적 공간이라고 할 수 있다. 화자는 자신도 그런 공간에서 연단되어 가치 있는 존재가 되고 싶다는 소망을 보여 주고 있다. 또 '유혹'은 화자의 소망을 보여 주는 말인데, 무가치한 존재가 아닌 진정 가치 있는 존재로 거듭나고 싶은 갈망을 '유혹'이라는 용어로 표현하고 있다.

15. [출제의도] 소재의 의미를 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

(가)에서 '툇덩이'는 화자가 자신의 인생을 비유한 대상이다. 마치 '직지사의 해우소'에서 아득하게 떨어지는 존재, 배출해야만 깨끗하다고 느끼는 존재를 의미한다. (나)에서 '가래' 역시 화자가 '뱀음'으로써 정화된 느낌을 지닐 수 있는 존재이다. 따라서 이 두 소재의 공통점은 몸 밖으로 배출해야 하는 존재이며, 화자의 부정적인 속성, 또는 부정적인 요소를 의미하는 말이라고 볼 수 있다.

16. [출제의도] 시구의 함축적 의미를 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

(나)의 '눈은 살아 있다'는 매우 중요한 함축적 의미를 내포하고 있다. 이때 '눈'은 자연물로서의 눈이라고 할 수도 있지만, 주어진 자료에 의해 '순수, 결백'이라는 상징적 의미와 '사물을 보고 판단하는 힘'이라는 두 가지 의미를 종합하여 그 함축적 의미를 파악할 수 있다. 이는 곧 '현실 비판의 능력을 지닌 순수한 생명력, 옳고 그름을 판단할 수 있는 순수한 생명력'을 의미한다.

17. [출제의도] 시상 전개와 특징을 파악할 수 있는 능력을 묻는 문제이다.

(다)는 세속의 사람들이 오르지 않는 가을 산에 올라 자신의 삶을 돌아보며 반성하는 태도를 노래하고 있다. 시인은 자연의 상황, 즉 가을의 산, 강, 백조, 돛단배 등의 외부 상황을 묘사한 다음, 자신이 헛이름을 추구하며 살아왔기에 부끄러움을 느낀다는 내면을 언급하고 있다.

[18-21] 사회 ( 김영평, 「공유자원의 비밀」 )

18. [출제의도] 본문에서 언급된 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

공공재는 배제성과 경합성이 없는 재화를 말하고, 공유자원은 배제성이 없지만 경합성이 있는 재화를 말한다. 따라서 공유자원은 경합성이 있다는 점에서 공공재와 구별된다.

19. [출제의도] 본문에서 언급된 내용을 바탕으로 자료를 적절하게 이해할 수 있는지를 묻는 문제이다.

이산화탄소 배출권은 깨끗한 공기라는 공유자원을

보호하기 위해 실시하는 제도이다. 이 제도는 이산화탄소를 배출하는 권리를 사유 재산처럼 시장에서 거래되도록 한다는 점에서 공유자원에 의한 시장실패를 사유 재산권을 부여함으로써 해결하고자 하는 방안이라 할 수 있다.

20. [출제의도] 다의어의 문맥적 의미를 묻는 문제이다.

①은 ㉠과 마찬가지로 '어떤 현상이 일어나거나 생기기 못하게 하다'의 의미로 쓰였다.

[오답풀이] ② 추위 따위가 어떤 대상에 미치지 못하게 하다는 의미로 쓰였다. ③ 외부의 공격이나 침입 따위를 버티어 지키다는 의미로 쓰였다. ④ 돈을 갚거나 결제한다는 뜻으로 쓰였다. ⑤ 길, 통로 따위가 통하지 못하게 하다는 의미로 쓰였다.

21. [출제의도] 제시된 내용을 구체적 사례에 적용시킬 수 있는지를 묻는 문제이다.

공유자원을 정부가 통제하는 방법이 아닌 것은 ㉡이다. 치안을 통해 얻을 수 있는 혜택을 특정 개인이 누리지 못하게 하거나, 어떤 한 사람이 그 혜택을 받음으로써 다른 사람의 편익이 줄지 않는다는 점에서 치안은 공공재에 해당된다. 따라서 공유자원을 예방하는 방법과 관련이 없다.

[22-25] 고전소설 ( 허균, 「홍길동전」 )

22. [출제의도] 본문의 내용 전개 과정을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

본문은 길동의 신출귀몰한 능력이 부각된 부분이다. 이 글은 길동의 출현이 세 번이나 반복되는 과정을 통해 그의 신이한 능력을 드러내고자 한다. 그러나 본문의 뒷부분에서 길동이 임금으로부터 병조 판서를 제수 받는 장면은 길동의 뛰어난 인품 때문에 이루어진 일이라고는 할 수 없다. 병조 판서 제수는 길동의 소원을 전해 들은 임금이 길동을 잡기 위한 유인책으로 이루어진 일이기 때문이다. 그러므로 ㉣는 적절한 내용이라고 할 수 없다.

23. [출제의도] 지정된 부분의 내용을 이해하고 거기에 드러나는 인물의 말하기 방식에 대해 묻는 문제이다.

A와 B는 길동의 이복 형제인 인형과 길동의 대화이다. A에는 자신을 찾아온 길동을 보고 놀라면서도 기뻐하는 인형의 복합적인 심정이 잘 드러나 있고, B에는 길동의 내면적 갈등과 태도가 드러나 있다. 그러나 길동이 과거에 벌어진 일을 후회하며 한스러워하고 있는 태도를 지녔다고 볼 수는 없다.

24. [출제의도] 제시된 상황과 관련하여 어구의 내용을 분석하고 파악하는 문제이다.

길동이가 신출귀몰한 능력을 지녔다는 전제를 <보기>로 준 후에, 본문의 내용들을 이와 관련지어 파악하는 문제이다. 길동이 병조 판서를 제수 받게 되자 임금 앞에 사은하러 나가 엎드려 절한 것은 임금에 대한 기본적인 예의를 지키고자 하는 데서 비롯된 행동이지, 위기에 처한 나라를 구하고자 하는 마음을 담고 있는 행동으로 파악할 수 있는 근거는 없다.

25. [출제의도] 주어진 조건에 맞게 글쓰기 전략을 세울 수 있는지 묻는 문제이다.

제시된 조건을 정확히 파악하고 이를 글쓰기에 적용시킬 때 어떤 전략이 가능한지 판단할 수 있어야 한다. ㉤는 '사면이 되었다', '아버지를 찾아갔다', '조선을 떠났다'는 길동의 행적을 드러내고 있고, '서자의 한'을 언급한 부분에서 길동의 신분을 드러내고 있으며, 조선을 떠나겠다고 임금께 하직하는 내용을 담고 있는 본문의 뒷부분 내용과도 자연스럽게 연결되고 있다. 그렇기 때문에 모든 조건을 충족시키는 것은 ㉤이다.

[26-28] 기술 (박세광, 「터치스크린과 에어백에 숨은 기술」)

26. [출제의도] 글의 전개 과정을 파악하며 독해를 할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

이 글에서는 첫째 문단에서 터치스크린이 어떤 장치인지 소개하면서 화제를 제시한 후, 둘째 문단과 셋째 문단에서 터치스크린의 작동 원리를 접촉식 방식과 저항막 방식으로 나누어 설명하고 있다. 그리고 넷째 문단에서는 터치스크린의 기술적 한계에 대해서 살펴보고 있다. 마지막 문단에서는 터치스크린이 당면한 기술적 어려움이 기술의 발전으로 해결될 것이며 장차 '전자종이'에 적용되어 미래 생활을 이끄는 기술이 될 것이란 사실을 전망하고 있다.

27. [출제의도] 세부 정보를 적절하게 파악할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

터치스크린의 핵심 기술은 첫째 문단에 제시되어 있다. 터치스크린의 핵심 기술은 스크린의 특정 부위에 손가락이나 펜을 댔을 때, 그 사실을 분석해 감지하는 데에 있다. 누르는 강도의 차이를 인식하는 기술은 핵심 기술에 부가적으로 첨가될 수 있는 것이다.

28. [출제의도] 설명된 기술의 원리를 적절하게 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

접촉식 방식의 터치스크린은 매우 민감하게 반응하고, 전류가 통하지 않는 물체로 접촉했을 때는 반응하지 않는 특성을 갖고 있다. 저항막 방식의 장점은 유리판 위에 저항막을 입히고 그 위에 덮어씌운 필름 안쪽에도 저항막을 입힘으로써 구현된 것이다. 두 저항막 사이는 절연봉에 의해서 일정한 간격을 유지하고 있는데, 필름 위를 누르면 간격이 사라지면서 저항막이 맞닿아 전압의 변화가 나타나고 그 신호를 분석해 접촉 위치를 감지하게 된다. 그렇기 때문에 저항막 방식의 터치스크린은 접촉식 방식과 달리 전류가 통하지 않는 물체로 접촉을 해도 작동한다.

[29-31] 예술 (조이한·진중권, 「천천히 그림 읽기」)

29. [출제의도] 핵심 화제의 의미를 적절하게 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 지문은 고희의 의자 그림들을 '얼굴 없는 자화상'으로 보면서 그 속에 숨은 고희 특유의 정신적 세계를 분석한 글이다. 글쓴이는 고희 자신의 의자를 그린 그림과 고갱의 의자를 그린 그림에서 고희 자신의 정체성과 여성적 성향을 분석해 낸다. 글쓴이는 고희의 의자에 놓인 파이프를 통해 아버지의 강한 정신적 영향을 받았던 고희의 내면을 읽고 있으며, 고갱의 의자를 통해 강한 남성성에 애착을 느끼는 고희의 여성성을 발견한다. 이런 맥락에서 얼굴 없는 자화상은 화가의 깊은 내면 세계를 살펴볼 수 있는 그림이라고 볼 수 있다.

30. [출제의도] 글쓴이가 글을 쓰기 위해 어떤 글쓰기 전략을 사용하였는지를 묻는 문제이다.

얼굴 없는 자화상은 이 글의 중심 화제라고 할 수 있는데, 글쓴이는 특히 고희가 그린 두 그림에 초점을 맞춰 고희의 내면 세계를 분석한다. 글쓴이는 '고희의 의자'에서 그 아버지의 강한 정신적 영향을 받았던 고희의 모습을 발견했으며, 고갱의 의자에서 남성성에 대해 애착을 느끼는 고희의 양성적 갈등을 읽었다. 그리고 정신분석학자 나게라의 이론을 소개하며 고희의 심리를 분석한다. 이를 고려할 때, 글쓴이가 사용한 글쓰기 전략으로 가장 적절한 것은 사례를 소개하고 전문가의 분석을 덧붙여 논지를 뒷받침하는 것이다.

31. [출제의도] 구체적 상황에 적용하고 있는가를 평가하는 문제이다.

<보기1>에는 고희의 개인사적 체험이 등장한다. 고희는 목사였던 자신의 아버지에게 강한 정신적 영향을 받았으며 평생 여기에서 벗어나지 못하였다. 고희가 물려받은 아버지의 파이프는 아버지를 상징하던 물건이라고 볼 수 있다. 그러므로 이를 그림(가)와 연결하면 아버지로부터 인정받고자 하는 태도가 암시되고 있다고 볼 수 있다. 그리고 고희의 동생 테오의 일화를 통해서 고희가 가진 애착 심리를 읽을 수 있다. 지문 내용을 보면 고희는 동료 화가였던 고갱에게 이런 애착을 느꼈음을 알 수 있다.

[32-35] 과학 (최승일, 「상식으로 알아보는 몸의 과학」)

32. [출제의도] 문단의 핵심 내용을 어떤 방식으로 전개했는지를 파악할 수 있는가를 평가하는 문제이다.

(다)에서는 포화반응과 해리반응이 어떤 여건에서 잘 나타나는지 원리를 중심으로 설명하고 있다. 즉 문단의 핵심 내용은 포화반응이 해리반응과 반대로 산소가 많고 pH가 높고 온도가 낮을수록 잘 일어난다는 것이다.

33. [출제의도] 글에 제시된 정보를 시각 자료에 적용해 적절하게 이해할 수 있는가를 묻는 문제이다.

헤모글로빈은 산소가 많은 곳에서는 포화반응을 보이지만 산소가 적은 곳에서는 해리반응을 보인다. ㉠의 과정은 헤모글로빈이 산소와 분리되는 해리반응을 나타낸다. 즉 ㉠의 과정이 일어나는 조직세포 부근에는 산소가 적은 곳이다. 이러한 곳에서 적혈구에서 산소가 분리되면 이산화탄소의 농도가 높아져 pH가 낮아지게 된다.

34. [출제의도] 글에 제시된 원리를 구체적 사례에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>의 ㄱ 상황처럼 숨을 참으면 체내의 이산화탄소 농도가 높아지게 된다. ㄴ과 같이 격한 운동을 해도 체내의 이산화탄소 농도가 높아진다. ㄴ과 같은 상황에서는 찬바람을 쐬으로써 포화반응 비율이 높아진다. 즉, ㄱ, ㄴ의 상황에서는 포화반응의 비율이 감소하고 ㄴ의 상황에서는 증가하는 것이다.

35. [출제의도] 어휘의 의미를 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

'들어마시고'의 의미를 갖고 있는 것은 '흡입(吸入)'이다. '흡입'은 '기체나 액체 따위를 빨아들임'을 의미한다.

[36-39] 언어 (장영준, 「언어의 비밀」)

36. [출제의도] 제시된 정보를 사실적으로 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

4문단을 보면 브로카 실어증 환자는 문법적으로 틀린 문장을 쓰지만 의미는 맞게 사용함을 알 수 있다. 따라서 실어증 환자 대부분이 자기가 하는 말의 의미를 모른다고 한 것은 옳지 않다.

37. [출제의도] 주어진 정보를 이해하고 이를 구체적 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

<보기>의 실어증 환자는 '아, 아들', '그, 그래' 등에서 알 수 있듯이 말을 더듬고 있으며, 조사나 어미를 제대로 구사하지 못하는 등, 말을 하는 데 어려움을 겪고 있다. 본문의 넷째 문단의 정보에 따르면 이 환자는 브로카 실어증 환자에 해당하며, 좌뇌의 앞부분이 손상되었음을 알 수 있다.

38. [출제의도] 제시된 상황에 나타난 언어 현상을 추리할 수 있는가를 묻는 문제이다.

[A]에서 실어증 환자는 물고기가 무엇인지 알면서도 그 명칭을 기억해 내지 못하여 물고기와 관련하여 떠오르는 것들을 나열하고 있는데 문법적으로는 하자가 없다. 하지만 이 환자는 마지막에 가서야 '물고

기'라는 단어를 겨우 떠올릴 정도로 명사를 기억해내는 데 어려움을 겪고 있다. 이처럼 특이하게 명사를 잘 기억해 내지 못하는 것이 베르니케 실어증의 특징 중 하나이다.

39. [출제의도] 파생어의 형성 원리를 이해하고 합성어와 구별할 수 있는가를 묻는 문제이다.

'꽃답다'는 '말하다'처럼 명사 어근인 '꽃'에 접미사인 '-답다'가 붙어서 만들어진 파생어이다.

[40-43] 현대소설 (홍성원, 「흔들리는 땅」)

40. [출제의도] 소설 속 공간의 의미를 묻는 문제이다.

작품 속에 등장하는 공간은 크게 시골과 도시이다. 주인공 '재득'은 시골에서 야간 도주(야반 도주)해서 떠나와 서울에 정착해서 힘들게 살고 있다. 그런데 '방'을 자주 옮겨 다닌다는 표현으로 보아 도시에서도 뿌리를 내리지 못하고 경제적으로 힘들게 살아가고 있음을 알 수 있다. 그러나 '시골집'과 '평택집' 모두 '재득'이 인간적인 측면의 소외감이나 외로움을 느낀다고 판단할 근거는 찾기 어렵다.

41. [출제의도] 소설 속의 상황을 시적 상황에 적용하여 이해할 수 있는 능력이 있는지를 묻는 문제이다.

<보기>의 시(김태준의 『철새』)에는 힘든 삶 때문에 고향을 등지고 서울로 향하는 가족의 사연이 담겨 있다. '먹물'은 고향을 떠나 서울로 가고 있지만 미래 상황이 캄캄함을 암시하는 시어이다. 이는 야간 도주해서 고향을 떠나 도시로 향하는 '재득'의 상황과 유사하지, 일터를 잡은 다음 허리를 졸라매고 일을 하는 상황과는 거리가 있다.

42. [출제의도] 소설의 표현과 의미 맥락을 연결지어 이해하는 능력이 있는지를 묻는 문제이다.

'대대적으로'와 '한바탕 씩씩하게'라는 말을 연결 지어보면 '재득'이 농사일을 망친 후 은행에서 돈을 빌려 양계업을 시작할 때 의욕적으로 일을 시작하고 있음을 알 수 있다.

43. [출제의도] 발화에 담겨 있는 표면적 의미와 이면적 의미를 파악하는 능력을 측정하는 문제이다.

㉠과 ㉡의 표면적인 발화는 유사하지만 '김씨'가 이유를 묻는 근거는 다르다. ㉠은 '재득'이 '무너지듯이 털썩 앉는' 모습에서 안 좋은 기색을 염려하여 묻는 물음이고, ㉡는 편지를 읽고 나서 갑자기 음식을 반이나 남기고 일어서는 모습이 의아스러워 묻는 물음이다. 그런데 "안 좋은 편지인가?"라는 '김씨'의 말로 보아, ㉡에는 편지 내용이 어떤 내용이기에 밥을 먹다가 그만 두는지 의아스러운 심리가 내재해 있다고 할 수 있다.

[44-47] 희곡(채만식, 「제향날」)

44. [출제의도] 희곡의 작중 상황을 이해하고 등장인물의 관계를 제대로 파악하는지를 묻는 문제이다.

상인이 집에 돌아와 할머니에게 프로메테우스 신화 이야기를 하는 것은 할아버지, 아버지의 뒤를 이어 자신도 프로메테우스와 같은 삶을 살면서 의를 실천하고자 하는 바람을 담고 있음을 알 수 있다. 그 과정에서 최씨의 기대를 한몸에 받고 있지만 그것에 대해서 부담스러워하고 있는가 하는 것을 판단할 수 있는 단서가 부족하다.

45. [출제의도] <보기>를 활용하여 작중 상황에 대한 심화 감상을 유도하는 문제이다.

상인이 할머니에게 들려주는 프로메테우스 신화를 약간 토속적으로 각색하여 소개하고 있다. 프로메테우스는 인간에게 불을 전해 준 후 제우스 신의 노여

움을 사서 평생의 고통에 시달린다고 하였다. 이런 <보기>의 상황과 맞아 떨어지는 것은 프로메테우스에 해당하는 것은 지식인으로서 일제 강점에 맞선 삶을 살려 하는 '상인'이 프로메테우스에 대응하고, 상인이 추구하고 있는 것으로 보이는 '사회주의'는 불을 훔치는 프로메테우스의 행위와 대응한다.

46. [출제의도] 작품의 해당 부분을 정확히 독해한 후 작중 상황을 파악하는 문제이다.

최씨는 자신의 신세가 순탄하지 못함을 말하고 있지만 그렇게 된 원인이 조상에게 있다고 생각하면서 원망하고 있지는 않다.

47. [출제의도] 희곡의 특성을 살려 무대 공연을 할 때 적절한 방안을 묻는 문제이다.

전체적인 흐름을 보면 프로메테우스가 형벌을 받는 장면이 나와야 할 것이다. 이런 극심한 형벌 끝에 의지를 잃지 않고 의를 이루었고 뉘우치지 않겠다는 다짐을 하고 있으니 혹독한 시련에도 굴하지 않는 태도라 하겠다. 이런 상황에 맞는 '효과'는 ④에서 확인할 수 있다. 천둥, 번개, 폭우, 강풍 그리고 눈이 극심한 시련과 관련이 있다. 이런 내용에 이어서 그림에도 불구하고 의를 지키고 살아가겠다는 의지를 다지는 것이 적절하겠다.

[48-50] 인문 ( 박지영, 『유쾌한 심리학』 )

48. [출제의도] 세부 내용을 확인하는 문제이다.

이 글에서는 동조 현상이 일어나는 이유와 그 강도에 영향을 미치는 요인은 제시되어 있지만 동조 행위를 근절할 수 있는 방법은 제시되어 있지 않다.

49 [출제의도] 글의 중심 내용을 정확히 파악했는가를 묻는 문제이다.

본문은 '동조(同調) 현상'에 대해 설명하고 있는 글로서 동조가, 정보가 부족한 상황에서 좀더 나은 선택을 하기 위해, 그리고 집단의 압력에 의해 소외되지 않기 위해 타인의 행동을 따르는 것이라고 설명하였다.

50. [출제의도] 글의 내용을 구체적 상황에 적용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

'입금'이 거리로 나선 것은 옷을 자랑하기 위해 스스로 선택한 것이므로 동조 행위로 볼 수 없다. 또한 이를 사기꾼에게 동조한 것에서 나온 행동이라고 보더라도 이것은 자신이 정직하지 않게 보이는 것이 두려워 옷이 아름답다고 거짓말을 한 것이므로 부정적 측면에서의 동조라고 할 수 있다.

## • 수리 영역 •

### 수리'가'형 정답

1	③	2	④	3	③	4	①	5	③
6	②	7	④	8	⑤	9	②	10	④
11	⑤	12	⑤	13	②	14	③	15	⑤
16	⑤	17	①	18		19		20	
21		22		23		24		25	
26	①	27	①	28	②	29	④	30	

### 해설

1. [출제의도] 지수법칙을 활용하여 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$\times$

2. [출제의도] 역행렬을 이해하고 행렬의 곱셈을 할 수 있는가를 묻는 문제이다.

의 양변의 왼쪽에 행렬  $A$ 를 곱하면

$\therefore$

따라서 행렬  $A^{-1}$ 의 모든 성분의 합은  $1$ 이다.

3. [출제의도] 이항분포의 분산을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$npq \times$

$\therefore$  같

4. [출제의도] 서로 독립인 두 사건의 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

두 사건  $A, B$ 는 서로 독립이므로  $P(A \cap B) = P(A)P(B)$

$\therefore P(A)P(B)$

또,  $P(A \cap B) = P(A)P(B)$

$\therefore P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A)P(B)$

5. [출제의도] 연립방정식과 행렬을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

연립방정식  $\begin{cases} ax+by=c \\ dx+ey=f \end{cases}$  가  $\begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} c \\ f \end{pmatrix}$  이  
 $\begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix}$  가  $\begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix}$  이외의 해를 가지려면  $\begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix}$  가  $\begin{pmatrix} a & b \\ d & e \end{pmatrix}$  이.  
 즉,  $ae - bd \neq 0$  이므로  $\therefore$  같  
 따라서 구하는 실수  $x, y$ 의 값의 합은  $-\frac{c}{a} - \frac{f}{d}$ 이다.

6. [출제의도] 수열의 극한의 성질을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$  같

$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} = 0$  같

$\therefore$  같

$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^3} = 0$  같  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^4} = 0$  같

$\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n} = 0$  같  $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{1}{n^2} = 0$  같

같

7. [출제의도] 조건을 만족시키는 자연수의 개수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$n$ 는 반드시 포함되어야 하므로  $2^n$ 를 뽑는 경우의 수는  $2^n - 1$  (가지)

$3^n$ 를 제외한  $2^n$ 개의 자연수 중에서 나머지 두 수를 뽑을 때 적어도 하나의 짝수를 뽑는 경우의 수는

$C_n - C_n$  (가지)

뽑힌  $2^n$ 개의 자연수를 이용하여 만들 수 있는 세 자리 자연수의 개수는

(개)

따라서 구하는 자연수의 개수는

$2^n \times (2^n - 1)$  (개)

8. [출제의도] 로그의 대소관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같

$\therefore \log_a a < \log_a b < \log_a c$  (참)

$\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같

$\therefore \log_a a < \log_a b < \log_a c$  (참)

따라서  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  이므로

$\therefore$  (참)

따라서  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  이므로

$\therefore$

$\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같  $\log_a a < \log_a b < \log_a c$  같 (참)

9. [출제의도] 등비수열의 합을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

등비수열의 첫째항을  $a$ , 공비를  $r$ 라 하면

$S_n = a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1}$  같

$\therefore S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  같

$\therefore S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  같

$\therefore S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  같

$\therefore S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  같

$\therefore S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  같

$\therefore S_n = \frac{a(1-r^n)}{1-r}$  같

10. [출제의도] 지수함수와 로그함수의 관계를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$a^x = y \iff \log_a y = x$  이므로  $\log_a a^x = x$  같

1. (반례)  $\log_a a^x = x$  같  $\log_a a^x = x$  일 때  $\log_a a^x = x$  이지만

$\log_a a^x = x$  같  $\log_a a^x = x$  이다. (거짓)



ㄴ.  $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 ㄷ.  $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)

11. [출제의도] 수열의 항을 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ.  $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 4, \dots$  (참)  
 ㄴ.  $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 4, \dots$  (참)  
 ㄷ.  $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 4, \dots$  (참)  
 ㄹ.  $a_1 = 1, a_2 = 2, a_3 = 4, \dots$  (참)

12. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수의 성질을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ.  $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 ㄴ.  $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 ㄷ.  $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 ㄹ.  $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)

13. [출제의도] 수학적귀납법을 이용하여 증명할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가) :  $n=1$ 일 때 성립한다.  
 (나) :  $n=2$ 일 때 성립한다.  
 (다) :  $n=3$ 일 때 성립한다.

14. [출제의도] 이산확률변수의 평균과 분산을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ.  $E(X) = \sum x_i p_i$  (참)  
 ㄴ.  $E(X^2) = \sum x_i^2 p_i$  (참)  
 ㄷ.  $E(X) = \sum x_i p_i$  (참)

$\therefore V = \dots$  (거짓)

15. [출제의도] 행렬의 성질을 이용하여 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

임의의 두 점  $P, Q$  라 하면,  
 $P = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}, Q = \begin{pmatrix} e & f \\ g & h \end{pmatrix}$   
 $PQ = \begin{pmatrix} ae+bg & af+bd \\ ce+dg & cf+dd \end{pmatrix}$   
 $QP = \begin{pmatrix} ea+gc & ea+gd \\ fa+hd & fb+hd \end{pmatrix}$   
 $PQ \neq QP$  (참)  
 ㄷ. 점  $P$ 가 원점이 아니면  $P \neq I$  (참)

16. [출제의도] 등비수열의 합을 이해하여 실생활 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A지역의 연간 휘발유 소비량이 전년도의  $r$  배로 감소한다고 하면  
 $n$ 년의 휘발유 소비량은  $a(1-r)^{n-1}$ 톤,  
 $n$ 년의 휘발유 소비량은  $a(1-r)^{n-1}$ 톤, ...  
 $n$ 년의 휘발유 소비량은  $a(1-r)^{n-1}$ 톤으로 놓을 수 있다.  
 이때  $n$ 년의 휘발유 소비량은  $a(1-r)^{n-1}$ 톤이므로  
 $\therefore \dots$   
 따라서  $n$ 년 동안 사용되는 휘발유 전체의 양은  $\dots$

17. [출제의도] 무한등비급수의 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$\sum_{k=0}^{\infty} ar^k = \frac{a}{1-r}$   
 원  $C_n$ 의 지름의 길이를  $2^n$ 이라 하면  
 $\sum_{k=0}^{\infty} 2^k = \dots$   
 $\therefore \dots$

18. [출제의도] 로그방정식을 풀 수 있는가를 묻는 문

제이다.

$\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)

19. [출제의도] 이항계수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$(a+b)^n$ 의 전개식의 일반항은  $\binom{n}{k} a^{n-k} b^k$   
 $\therefore \dots$   
 따라서  $\dots$  계수는  $\dots$

20. [출제의도] 등차수열의 합을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$a_1, a_2, \dots, a_n$  이 등차수열이므로  
 $\dots$   
 $\therefore \dots$

21. [출제의도] 지수법칙을 활용하여 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$  이므로  
 $\dots$   
 (단, 등호는  $a > 0$  일 때 성립한다.)

22. [출제의도] 상용로그의 값과  $\log$ 의 정의를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

정의에 따라  $\log a$ 는  $\log a$ 의 지표와 같다.

이므로  $\dots$   
 $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\dots$  이므로

$\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\dots$  이므로

$\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\therefore \dots$

23. [출제의도] 상용로그의 지표와 가수를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)  
 $\log a < \log b$  이므로  $a < b$  (참)

$\log \dots$   
 $\log \dots \leq$   
 $\log \log \log \dots$  이므로  
 $\therefore$   
 는 의 배수이므로 ( 는 자연수)라 하면  $\therefore$   
 따라서 는 보다 큰 세 자리의 수이면서 완전제곱수이다.  
 이므로  
 $\therefore$

24. [출제의도] 연립방정식을 행렬을 이용하여 나타낼 수 있는가를 묻는 문제이다.

점, 점에 관한 연립방정식을 만들면  

$$\begin{cases} \dots \\ \dots \end{cases}$$
 이것을 행렬을 이용하여 나타내면  

$$\begin{bmatrix} \dots \\ \dots \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \dots \\ \dots \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \dots \\ \dots \end{bmatrix}$$

$\therefore$  값 강  
 $\therefore$  값 강

25. [출제의도] 독립시행의 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

개의 동전을 던질 때, 앞면과 뒷면이 각각 개씩 나올 확률은

C

따라서 구하는 확률은

$\times$

$\therefore$  값 값

26. [출제의도] 무한급수의 뜻을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

$\sum_{k=1}^{\infty} \dots \geq$  일 때  $\sum_{k=1}^{\infty} \dots$  이므로

$\sum_{k=1}^{\infty} \dots \geq \sum_{k=1}^{\infty} \dots$  ( $\sum_{k=1}^{\infty} \dots \geq$ )

$\therefore \lim_{k \rightarrow \infty} \dots$

27. [출제의도] 조건부확률을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

진서가 던진 주사위가 홀수인 눈이 나오는 사건을 , 진서가 이기는 사건을 라 하면 구하는 확률은 P 이다.

P

$P \cap \dots \times \dots \times \dots$

$\therefore P \dots P \cap P$

28. [출제의도] 지수함수의 그래프와 관련된 내적문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

곡선 점 을 점 축의 방향으로 강 만큼 평행 이동시킨 곡선 점 점 강 이 점 강 를 지난다고 하면 강 강 이다.

$\therefore$  강 강

이때 곡선 점 점 강 의 점 절편은 강 이므로 강 강 강 이다.

$\therefore \dots$

29. [출제의도] 표본평균의 확률을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제품 의 무게를 확률변수 라 하면

는 정규분포 N 을 따르므로

값 P  $\geq$

P  $\geq$

P  $\geq$

P  $\leq \leq$

한편, 크기가 인 표본의 표본평균 는 정규분포

N 을 따르므로

값 P  $\geq$

P  $\geq$

P  $\geq$

P  $\leq \leq$

$\therefore$  값 값

30. [출제의도] 순열과 조합을 이용하여 경우의 수를 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(i) A, B가 인용 소파에 앉는 경우의 수는  $\times \times$  (가지)

(ii) A, B가 인용 소파에 앉는 경우의 수는  $\times \times$  (가지)

(i), (ii)에서 구하는 경우의 수는 (가지)

수리'나'형 정답

1	③	2	④	3	②	4	①	5	③
6	②	7	①	8	④	9	②	10	①
11	⑤	12	⑤	13	②	14	①	15	⑤
16	⑤	17	④	18		19		20	
21		22		23		24		25	
26	④	27	④	28	③	29	③	30	

해설

1. '가'형과 동일

2. '가'형과 동일

3. [출제의도] 무리식이 포함된 수열의 극한값을 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$\lim_{k \rightarrow \infty} \dots$

$\lim_{k \rightarrow \infty} \dots$

4. [출제의도] 로그의 정의를 이용하여 계산할 수 있는가를 묻는 문제이다.

값 , 값

값

$\therefore$  값

값

5. '가'형과 동일

6. '가'형과 동일

7. [출제의도] 역행렬의 정의를 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

에서 이므로

$\therefore$

$\therefore$  값 값

8. [출제의도] 행렬의 연산과 역행렬의 뜻을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

$\neg \dots$  ( 반 레 )

이 라

하면

가 성립하지만  $\neq$  이다. (거짓)

나. 의 양변에 를 곱하면

$\therefore$  (참)

다. 의 역행렬 가 존재하면 이므로

$\therefore$

따라서 의 역행렬이 존재한다. (참)

9. '가'형과 동일

10. [출제의도] 자연수의 합을 이용하여 주어진 수열의

합을 구할 수 있는가를 묻는 문제이다.

주어진 수열은  $a_n$ 의 배수를 함께 생각하면  
 $a_1, a_2, \dots, a_n, \dots, a_{2n}, \dots, a_{3n}, \dots$

$$\begin{matrix} a_1 & a_2 & a_3 & a_4 & a_5 & a_6 & \dots \\ \times & & & \times & & & \dots \end{matrix}$$

11. '가'형과 동일

12. '가'형과 동일

13. '가'형과 동일

14. [출제의도] 역행렬이 존재하지 않을 조건을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

$A = \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix}$ 의 역행렬이 존재하지 않으므로

$$\begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} \begin{pmatrix} d & -b \\ -c & a \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ad-bc & -ab+ba \\ -ac+cd & ab-ba \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} ad-bc & 0 \\ 0 & ab-ba \end{pmatrix}$$

$\therefore ad-bc \neq 0$  따라서 점  $(a, b)$ 가 나타내는 도형은 중심이  $(0,1)$ 이고 반지름의 길이가  $r$ 인 원이다.

15. '가'형과 동일

16. '가'형과 동일

17. [출제의도] 등비수열의 일반항을 이용하여 도형 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

도형의 넓이는  $n$ 개의 합동인 작은 정삼각형의 넓이의 합과 같고, 작은 정삼각형의 한 변의 길이는  $\frac{1}{n}$ 이므로  $n$ 의 넓이는

또한,  $\frac{1}{n}$ 과  $\frac{1}{n^2}$ 은 닮은 도형이고 닮음비가  $n$ 이므로 넓이의 비는  $n^2$ 이다. 따라서  $n$ 의 넓이는

이다.

18. [출제의도] 등비수열의 일반항과 지수법칙을 활용하여 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

첫째항을  $a$ , 공비를  $r$ 라고 하면  $a, ar, ar^2, \dots, ar^{n-1}$ 에서  $a, ar, ar^2, \dots, ar^{n-1}$

$$\therefore a + ar + ar^2 + \dots + ar^{n-1} = a(1+r+r^2+\dots+r^{n-1}) = a \frac{1-r^n}{1-r}$$

19. [출제의도] 행렬의 거듭제곱을 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

행렬의 모든 성분의 합은  $n$ 이다.

[참고] 인 경우 성립.

20. '가'형과 동일

21. '가'형과 동일

22. '가'형과 동일

23. '가'형과 동일

24. '가'형과 동일

25. [출제의도] 등차수열의 일반항과 합을 이용하여 도형 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

개의 부채꼴의 넓이를 작은 것부터 차례로  $a, a+d, a+2d, \dots, a+(n-1)d$  (각  $d$ )라 하면

개의 부채꼴의 넓이의 합은 원의 넓이이므로  $\frac{1}{2}n(a+(n-1)d) = \pi r^2$  또, 주어진 조건으로부터  $a = \frac{2\pi r^2}{n}$   $\therefore a = \frac{2\pi r^2}{n}$

따라서 가장 큰 부채꼴의 넓이는  $a+(n-1)d = \frac{2\pi r^2}{n} + (n-1)d$   $\therefore$   $\frac{2\pi r^2}{n} + (n-1)d$

26. [출제의도] 무한등비수열의 수렴 조건을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

주어진 수열이 수렴할 조건은  $|r| < 1$  이므로  $|r| < 1$   $\therefore$   $|r| < 1$

따라서  $|r| < 1$ 인 이하의 자연수  $n$ 는  $n \leq \frac{1}{|r|}$ 이므로 구하는 자연수의 개수는  $\lfloor \frac{1}{|r|} \rfloor$  (개)이다.

27. [출제의도] 지수법칙을 활용할 수 있는가를 묻는 문제이다.

$$\begin{aligned} \frac{a^{2n}}{a^m} &= a^{2n-m} \therefore \frac{a^{2n}}{a^m} = a^{2n-m} \\ \frac{a^{2n}}{a^m} &= a^{2n-m} \therefore \frac{a^{2n}}{a^m} = a^{2n-m} \\ \therefore \frac{a^{2n}}{a^m} &= a^{2n-m} \end{aligned}$$

28. [출제의도] 등비수열과 수열의 극한의 성질을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ.  $a > 1$ 이므로  $a^n > a^{n-1}$   $\therefore$   $a^n > a^{n-1}$   
 $\therefore$   $a^n > a^{n-1}$  (참)  
 ㄴ.  $a \geq 1$ 일 때,  $a^n \geq a^{n-1}$   $\therefore$   $a^n \geq a^{n-1}$   
 $\therefore$   $a^n \geq a^{n-1}$  (참)  
 따라서 수열  $a^n$ 은 등비수열이다. (참)  
 ㄷ.  $a < 1$ 이면  $a^n < a^{n-1}$   $\therefore$   $a^n < a^{n-1}$  이므로 등비수열  $a^n$ 은 발산한다. (거짓)

29. [출제의도] 등비수열의 합과 수열의 극한을 이용하여 도형 문제를 해결할 수 있는가를 묻는 문제이다.

정삼각형의 넓이를  $S_n$ 이라 하면 정삼각형의 넓이는  $S_n = \frac{\sqrt{3}}{4} a_n^2$ 이므로

$$S_n = \frac{\sqrt{3}}{4} a_n^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} (ar^{n-1})^2 = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 r^{2(n-1)}$$

$$\therefore S_n = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 r^{2(n-1)} = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 r^{2n-2} = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 r^{2n} \cdot r^{-2} = \frac{\sqrt{3}}{4} a^2 r^{2n} \cdot \frac{1}{r^2}$$

30. [출제의도] 주어진 수열의 특징을 추론할 수 있는가를 묻는 문제이다.

나머지 빈 칸을 주어진 규칙에 따라 채워보면 각 행의 수들은 다음과 같은 규칙대로 나열됨을 알 수 있다.  
 제 1행:  $a, ar, ar^2, \dots, ar^{n-1}$   
 제 2행:  $a^2, a^2r, a^2r^2, \dots, a^2r^{n-1}$   
 제 3행:  $a^3, a^3r, a^3r^2, \dots, a^3r^{n-1}$   
 제 4행:  $a^4, a^4r, a^4r^2, \dots, a^4r^{n-1}$   
 따라서 구하는 제  $n$ 행의  $n$ 개의 수들의 합은

$$a^n + a^n r + a^n r^2 + \dots + a^n r^{n-1} = a^n (1+r+r^2+\dots+r^{n-1}) = a^n \frac{1-r^n}{1-r}$$

• 외국어(영어) 영역 •

정답

1	⑤	2	③	3	④	4	②	5	③
6	⑤	7	②	8	④	9	③	10	⑤
11	①	12	③	13	②	14	②	15	⑤
16	②	17	②	18	①	19	⑤	20	①
21	④	22	④	23	⑤	24	⑤	25	④
26	①	27	④	28	①	29	②	30	①
31	⑤	32	①	33	④	34	③	35	⑤
36	③	37	③	38	③	39	⑤	40	①
41	②	42	④	43	③	44	①	45	④
46	④	47	③	48	②	49	①	50	④

해설

1. [출제의도] 그림 보고 찾기

W: May I help you, sir?  
M: Yes, please. I need a computer desk.  
W: How about this one? This is very popular these days. It has a keyboard shelf and multiple shelves.  
M: The keyboard shelf is okay, but I want a simpler one without multiple shelves.  
W: Then this one will be suitable. It has plenty of workspace.  
M: Well... I'd like one with wheels on it.  
W: How about this triangular one? It fits corners well.  
M: No, I prefer a regular one.  
W: Then, this would be nice. You can move it easily and it also has a foot-rest for comfort.  
M: Good. I'll take it.

2. [출제의도] 심경 파악

W: Mike, what are you doing at the computer?  
M: I got an assignment in home-management class. The teacher asked us to create something for the household.  
W: Sounds interesting.  
M: No, it's not. I've been web-surfing for a good idea, but I can't find one. Besides, the due date for the plan is tomorrow.  
W: Come on, Mike. How about thinking this way? What makes you annoyed in your house?  
M: Well... Getting up to a noisy alarm makes me annoyed every morning... That's it! A pleasant-sounding alarm clock. Thanks for your advice.  
W: Good. What would you like to wake up to instead of a noisy alarm?  
M: Umm... a good smell? I got it! The smell of bacon. I'll be called an inventor soon.  
W: Come on, Mike. That's just an idea. Can you make such an alarm clock?  
M: Sure. I can do it.

3. [출제의도] 화제 파악

M: My life is full of ups and downs. When my master David was a little kid, he loved me very much: he sucked me a lot. When he grew up and learned to write, he found me very useful, because he couldn't grip a pencil without me. Once David began to work on the computer, however, I became less busy. He

just used me to press the space bar. David's mother recently bought him a cell phone, and I became busy again. He writes his text messages mostly with me. He can do it even in the dark.

4. [출제의도] 할 일 파악

W: Is something wrong, Antonio?  
M: No, nothing.  
W: Yes, there is. I can tell. What's the matter? Come on, you can tell me.  
M: I received an email from my parents this morning.  
W: Did they write some bad news?  
M: No. I love being with your family so much... but when I received the email with photographs of my family, I cried. I miss them all.  
W: I'm sorry, Antonio. I understand.  
M: I know I must seem silly.  
W: Hey, why don't we go out to have some Italian food? It'll make you cheer up.  
M: Sorry, but I don't feel like going out.  
W: Then do you want to have homemade pasta? I'll make it for you.  
M: Thank you. You're always kind to me.

5. [출제의도] 수치 파악

M: I guess we spent more than we'd expected. How much did we spend?  
W: Let's see... The admission fee to the musical was fifty dollars each.  
M: We spent a hundred dollars just to get in? And what else?  
W: Did we eat anything there?  
M: No, we didn't. Everything was too expensive. Don't you remember? Even a small sandwich was ten dollars.  
W: That's right. Hmm... We took a taxi to the musical.  
M: We couldn't help it. We were in a hurry.  
W: And it cost twenty dollars including the tip.  
M: Oh, I almost forgot about the cafe we stopped by.  
W: We spent twenty dollars there. And then, we walked all the way home, right?  
M: Yeah, the weather was so lovely.

6. [출제의도] 목적 추론

[signal music]  
W: May I have your attention, please? I'm Claire Holmes, the president of the student council. I have an announcement for tomorrow's special gathering. They're going to share special volunteer experiences with you. Last year, seven students in our school volunteered for the Coastal Cleanup, a campaign to keep our oceans clean. They've worked to protect ocean animals and their homes. Why don't you come and share their experiences? The gathering will begin at three o'clock in the afternoon in the auditorium. For further information, refer to the student council's notice board. Thank you.

7. [출제의도] 할 일 파악

M: Lucy, are you busy now?  
W: Not really. Why?  
M: I'm thinking of buying an antique photo frame for my sister for her wedding.  
W: That sounds like a perfect gift for her. She's interested in antiques, isn't she?

M: Exactly. And it'll be great for her wedding photos.  
W: It sure will. Where are you going to buy the frame?  
M: That's what I want to know. Do you know of a good place dealing with antique photo frames?  
W: Umm. How about trying online? You could save time and money.  
M: But the wedding is tomorrow.  
W: Then you'd better go to Park Street. It's a good area for antique shopping.  
M: Okay. I'll go there after school. By the way, can you help me choose a frame? I don't have an eye for antiques.  
W: No problem. Where shall we meet?

8. [출제의도] 관계 추론

W: Tom, it's your first day at work. How do you feel?  
M: Good morning, Ms. Rogers. Actually, I'm a little nervous.  
W: I know how you feel. I felt the same way on my first day.  
M: Do you have some advice for me?  
W: Sure. The most important thing is to look confident.  
M: Please tell me how.  
W: Make eye contact with the customers, and speak clearly.  
M: Okay. By the way, what am I supposed to do when I have a problem?  
W: Whenever you have any trouble, just let me know.  
M: I see. Thank you.  
W: Don't mention it. It's my job to deal with all the problems in the store.

9. [출제의도] 장소 추론

W: Peter, do we need to pay for the special exhibit?  
M: No, we don't have to. It's included in the ticket.  
W: Then, let's go see it first. I've got to write an essay on it.  
M: Okay. Are you taking a course on Impressionist Art?  
W: Yeah, I find it tough but very interesting.  
M: I see... Oh, here we are. Come this way.  
W: All right.  
M: Susan, look at this painting! It's gorgeous! The colors look very natural.  
W: That's right. It's "Rehearsal of a Ballet on Stage" by Degas... I feel like I'm attending a ballet performance.  
M: So do I. The dancers look so beautiful and graceful.

10. [출제의도] 할 일 파악

[Telephone rings.]  
M: Hello, Hope Medical Center. May I help you?  
W: Yes, this is Paula Brown. Can I talk to Philip Stuart?  
M: I'm sorry, but he's not in right now. Is there anything I can do for you?  
W: Yes, please. I've applied to the 2008 Summer Workshop.  
M: Yes?  
W: Philip has sent me the workshop program by email, but I can't download it.  
M: I'm sorry for the trouble. Do you want me to send it again?  
W: That'll be great. But could you send the program by fax instead of email?  
M: Sure. I'll send it right now. Can I help you with anything else?  
W: No. Thank you for your help. I'll wait for the fax.

11. [출제의도] 도표의 이해



M: Hello, listeners! Have you ever dreamed of being a world famous singer? Here's your chance! The Tiffany Music Company is holding auditions for male and female jazz singers eighteen years or older. All jazz styles are welcome. Auditions will be held on Saturday and Sunday from 3 p.m. to 6 p.m. at the Tiffany Music Studios in New York. The winning contestant will win a recording contract with our company and an opportunity to go on a world tour with some of our most famous musicians. So make your dream a reality. Come to our studios for your audition this weekend!

**12. [출제의도] 내용 일치**

W: I like this striped sweater. It looks fashionable.  
 M: But you always say, 'Read the label first before you choose!'  
 W: Oh, let me check. 'Dry Clean Only.' I won't buy it.  
 M: Then, how about this red zip-up sweater? It's made of pure cotton.  
 W: The one with a zipper? It looks easy to wear. I want to buy it.  
 M: But you can't wash it in the washing machine, and you should iron it inside out. Is it all right?  
 W: I don't mind. I prefer handwash to machine wash.  
 M: Okay, let's take it. By the way, what does 'Dry Flat' on the label mean?  
 W: When you dry this sweater, you lay it flat on a surface to dry.  
 M: Then you should not put it in the dryer.  
 W: That's right.

**13. [출제의도] 그림에 적절한 대화**

- ① M: What's wrong with your daughter?  
 W: She seems to have a bad cold.
- ② M: Is it all right if I visit my wife now?  
 W: Sure, do go in. She's feeding the baby now.
- ③ M: Okay, open wide please.  
 W: The one at the back hurts when I drink something cold.
- ④ M: Are you being helped, ma'am?  
 W: I'd like to buy some toys for my baby.
- ⑤ M: Excuse me. Do you offer flower delivery service?  
 W: Yes, we do. We have nationwide networks.

**14. [출제의도] 적절한 응답**

M: What a beautiful set of china!  
 W: Yes, everyone says so.  
 M: Where did you get it?  
 W: My aunt gave it to me when she moved abroad.  
 M: It looks classic. I'm sure it must be expensive.  
 W: Really? How much do you think it's worth?  
 M: Let's check it out. I know a website that tells the value of such items.  
 W: Interesting! Let's visit the site right away.  
 M: Okay. [typing sound] Wow! They say it can be worth as much as five hundred dollars.  
 W: Oh, my! I've been thinking of giving it to Judy for her birthday.  
 M: \_\_\_\_\_.

**15. [출제의도] 적절한 응답**

W: Look. Jim Braddock is going to fight the champion tonight. I bet he wins.  
 M: I don't know. The champ is very strong.  
 W: So is Jim. He is a top-ranked heavyweight.  
 M: But he isn't as clever. He doesn't have as much experience as the champ does.

W: Well, it's true that he hasn't had as many fights.  
 M: Yes. He has very little chance to win.  
 W: But I still think Jim's going to win.  
 M: How can you be so sure?  
 W: \_\_\_\_\_.

**16. [출제의도] 적절한 응답**

M: What are you working on?  
 W: I'm writing a story for the school newspaper.  
 M: Can't you finish tomorrow? It's already half past eleven.  
 W: No, Dad. I have to turn it in tomorrow morning.  
 M: What's it about?  
 W: It's an article on the feelings about graduation.  
 M: And... how do you feel?  
 W: Well, a little scared. And excited, too.  
 M: What makes you scared?  
 W: It's leaving home and moving to college.  
 M: \_\_\_\_\_.

**17. [출제의도] 상황에 맞는 표현**

W: Charlie loves her name, but sometimes she gets embarrassed because of it. People automatically assume she's a boy because only a few girls are named Charlie. There is a boy with the same name in her class. So the teachers call them "Charlie A" and "Charlie B," respectively. She's now checking out a book at the library. When she tells the librarian her name, he looks confused. He asks if she's sure that's her name. He asks if it is her brother's name or her friend's name. In this situation, what would Charlie most likely say?

**18. [출제의도] 지칭 추론**

이것은 인간 역사상 가장 중요한 발명 중의 하나이다. 문명은 말이 풀을 뜯으며 겨울을 날 수 있는 따뜻한 기후에서만 존재할 수 있었다. 겨울에 풀이 없다면 말을 기를 수 없고, 말이 없다면 도시 문명이 존재할 수 없을 것이다. 중세 암흑시대로 불리던 어느 시기에, 어느 알려지지 않은 천재가 이것을 어떻게 만드는지 알아냈다. 숲이 목초지로 바뀌었다. 풀을 베어서 이것으로 만들어 저장하였다. 말이 이것을 먹었다. 그리고 문명은 알프스 산맥을 넘어 북쪽으로 이동할 수 있었다. 그래서 이것은 비엔나, 파리, 런던, 베를린, 나중에는 모스크바와 뉴욕을 탄생시켰다.

**19. [출제의도] 지칭 추론**

볼곰은 알래스카와 캐나다 서부에 산다. 그들은 놀라울 정도로 빨리 달릴 뿐만 아니라 몸집이 큰 짐승치고는 경이로울 만큼 민첩하다. 그들은 거의 수직인 경사면을 오르내릴 수 있다. 여름에 강에서 고기를 잡을 때엔, 빨리 움직이는 연어를 덮쳐 그들의 발과 입을 거의 동시에 움직여서 낚아챈다. 해엄을 아주 잘 치므로, 그들은 더운 날 물에서 놀기를 좋아한다. 대개 그들은 인간을 무서워하지만, 알래스카 사람들은 이 동물을 시험하고 싶어하지 않으므로 곰들에게 그들의 존재를 경고하려고 흔히 어떤 소리를 내는 도구를 들고 다닌다.

**20. [출제의도] 목적 추론**

8년 동안 아시아 민족 축제는 자랑스럽게도 자유 축제 공원에서 12개 이상의 아시아 민족 집단의 문화를 교류 해왔습니다. 2007년에는 우리 핵심 회원들 중에 여러 사람이 은퇴하거나 이 지역을 떠나가고, 몇몇 경우에는 시간이 많이 요구되는 새로운 일자리를 가지게 되었습니다. 작년 말에 우리는 이러한 핵심 인물들이 참여하지 않으면 행사를 개최하는 것이 불가능하지는 않더라도 어렵다는 것을 깨닫게 되었습니다. 2008년 초에 우리는 금년 여름에 아시아 민족 축제를 개최하지 않겠다고 어렵게 결정했습니다. 우리는 2009년에 다시 개최할 수 있

를 희망합니다. 가까운 장래에 우리 웹사이트에서 축제에 관한 안내 사항을 다시 확인해 보시기 바랍니다.

**21. [출제의도] 무관한 문장 판단**

아테나가 아테네의 수호여신이 되는 이야기는 이 여신과 포세이돈 사이의 경쟁과 관련되어 있다. 아테네 시가 처음으로 만들어졌을 때, 포세이돈과 아테나는 둘 다 그 도시의 이름을 짓는 영예를 얻기 위하여 경쟁했다. 그리고는 누구든 시민들에게 가장 유용한 물건을 제공하는 쪽이 그 도시의 수호자가 되기로 했다. 포세이돈은 그의 삼지창으로 땅을 때려 말을 만들어 냈고, 반면 아테나는 평화와 풍요의 상징인 올리브 나무를 선사했다. (아테네는 전 세계에서 올리브유를 수출하는 주요 도시 중의 하나가 되었다.) 말은 투쟁과 슬픔을 상징하기 때문에, 그 도시는 아테나의 이름을 본떠 불리게 되었다.

**22. [출제의도] 문법성 판단**

요즘 E-World와 Face-Space같은 다양한 친목 네트워크(커뮤니티 사이트)의 성장이 인상적이다. 그것들은 인기 순으로 보아 A-Tube의 바로 뒤를 이어, 각각 네 번째와 다섯 번째의 사이트이다. 사용자의 60% 이상이 하루에 이백만 장이나 되는 개인 사진을 게시하여, E-World는 전국 최고의 사진 웹사이트가 되었다. 하지만 많은 사용자들은 그 사진이 모두 회사의 소유라는 것을 깨닫지 못할 수도 있을 것이다. 사실 사람들이 게시하는 모든 것의 전송, 배포 및 공개적인 게시에 대하여 E-World가 자동적으로 권한을 가지게 된다. 최근 E-World는 그 사이트에 게시된 모든 "사용자 콘텐츠"를 다른 업체에 팔았다. 많은 사용자들은 자기가 올린 사진을 자기도 모르는 사이에 기업의 손에 넘긴 셈이 되었다.

**23. [출제의도] 문법성 판단**

Emma는 노래 부르는 것을 매우 좋아했다. 그녀는 매우 좋은 목소리를 가지고 있었다. 일부 고음에서 기름칠을 하지 않은 문과 같은 소리가 나는 경향이 있다는 것만 제외하면 말이다. Emma는 이 약점을 무척 의식해서, 기회가 날 때마다 이러한 고음을 연습했다. 그녀는 다른 가족들을 방해하지 않고는 연습할 수 없는 작은 집에서 살았기 때문에 보통은 밖에서 고음을 연습했다. 어느 날 오후 그녀가 가장 높고도 어려운 음조 부분을 노래하고 있을 때 자동차 한 대가 지나갔다. 그녀는 운전자의 얼굴에 갑자기 격정스러운 표정이 떠오르는 것을 보았다. 그는 브레이크를 세게 밟더니, 뛰어나와, 모든 타이어를 주의 깊게 점검하기 시작했다.

**24. [출제의도] 어휘 파악**

전파는 직선으로 이동한다. 그림 1에서와 같이 어떤 전파는 지표면을 따라 움직이지만 지구의 표면이 둥글어서 장거리에는 사용될 수 없다. 또 어떤 전파는 그림 2에서와 같이 위로 쏘면 전리층이라고 불리는 대기의 띠에 부딪힌다. 전파는 전리층에서 지구로 되돌아온다. 전파는 지구와 전리층 사이를 위아래로 튀면서 지구를 한 바퀴 돌 수도 있다. 그러나 모든 전파가 전리층에 의해서 막히는 것은 아니다. 그림 3에서 보듯이 텔레비전에 사용되는 것과 같은 초단파는 직선으로 뚫고 나가 우주 공간으로 사라진다. 대서양을 건너 텔레비전 화상을 보내고 싶다면 전파를 계거하는(→되쏘아주는: reflect) 특별한 위성이 필요하다.

**25. [출제의도] 내용 일치**

바로크 회화에 관한 논의는 아마도 모든 시대를 통틀어 가장 위대한 네덜란드 화가인 렘브란트(1606-1669)를 언급해야 완성된다. 그의 그림은 보통 황금색 색조와 따뜻한 갈색으로 가득하다. 그는 명암 대조를 통해 캔버스 위에 섬세한 분위기를 만들어냈다. 그가 그린 초상화는 인간의 내면적 본성에 대한 정신적인 통찰을 보여준다. 그가 그린 초상화의 많은 인물들은 사색에 깊이 잠겨 있다. 렘브란트가 그린 많은 그림의 주제는 성경에 있는 이야기에서 영감을 받았다. 작품 활동의 초기에 그는 성경을 아이디어를 얻는 원천으로만 보았다.

그러나 후반기의 종교적인 작품에서는 성경을 시각적으로 해석하려고 했다. 그는 단순히 주문자들의 마음에 들려고 하기보다는 메시지를 전달하려고 했다.

### 26. [출제의도] 빈칸 완성

스키를 타는 사람이라면 누구라도 눈이 얼마나 쓸모가 있는 것인지를 말해줄 수 있겠지만, 우리가 겨울에 집 앞의 눈을 치울 때면 그 하얀 골칫덩이를 표현할 좋은 말은 어떤 것도 찾기가 정말로 어려울 것이다. 사실, 추운 기후에서, 눈은 대부분의 스키어들이 상상할 수 있는 것보다 훨씬 더 유용하다. 눈이 땅을 덮으면 위의 더 찬 공기로부터 보호해 주는 훌륭한 차단막이 된다. 눈은 0°C보다 조금 낮은 기온일 때 눈 밑에서는 살아남을 수 있으나 바깥 공기에서는 죽게 될 동식물을 보호한다. 따라서 추운 기후에서 살고 있다면 금년 겨울에 밖에 나가 눈을 치울 때 자연이 스스로 만든 덮개를 치우고 있다는 것을 기억하도록 하라.

### 27. [출제의도] 빈칸 완성

Sarah가 뛰어 들어왔다. “제가 찾아낸 것 좀 보세요.” 읽고 있던 서류 위로 부스럭거리는 긴 물건을 내밀어 나는 놀라 벌떡 일어났다. 그것은 정원에 있는 많은 뱀들 중의 한마리가 남긴 허물이었다. “예쁘지 않아요?” 눈이 휘둥그레진 입술 살짜리가 말했다. 나는 그 허물을 보고서 사실은 그리 예쁘지는 않다고 속으로 생각했지만 나는 아이들이 말하는 것을 절대 무시하지 말아야 한다는 것을 알게 되었다. 아이들이 처음 보는 모든 것들은 그들의 미적, 창의적 감각의 기초가 된다. 아이들은 그렇지 않다고 교육받기 전까지는 세상에 좋은 점과 훌륭함을 본다. “예쁜 뱀뱀바지네! 이제 우리 정원에 벌거벗은 뱀 한마리가 있겠구나.” 하고 나는 대답했다.

### 28. [출제의도] 빈칸 완성

라디오 DJ는 청취자들이 채널을 고정하도록 하는 기법을 사용한다. cliff-hanger(마지막 순간까지 계속 관심을 가지게 하는 상황이나 존재)라고 불리는 방법이 그 중 하나이다. 라디오 광고 방송 중에 청취자들이 채널을 바꾸지 않게 하기 위해 방송진행자는 작은 수수께끼를 던진다. “광고 방송이 나간 다음에 상품을 드리겠습니다... 여러분이 가져가실 수도 있습니다... 채널 고정하세요!” 음성 메일을 남길 때 cliff-hanger를 포함시켜 보라. “Harry, 안녕! 나 Andrew야. 지난 주에 네가 나한테 물었던 질문의 답을 찾았어.” 혹은 “Diane, 안녕! 나 Andrew야. 우리가 의논했던 프로젝트에 관한 중요한 소식이 있어.” 이제 Harry와 Diane은 여러분에게 전화를 걸 이유가 있다.

### 29. [출제의도] 빈칸 완성

전통적인 이론에 따르면, 가난한 나라일수록 새로운 투자가 훨씬 더 큰 성과를 내기 때문에 빠르게 따라붙을 수 있다. 예를 들어, 가난한 나라에서는 도로를 몇 군데 놓으면 완전히 새로운 거래 지역이 생길 수 있다. 부유한 나라에서는 도로를 몇 군데 더 놓는다 하더라도 교통 혼잡을 조금 해소해 줄 수 있을 뿐이다. 가난한 나라에서는 교육을 조금만 더 해도 대단한 변화를 가져온다. 부유한 나라에서는 학위소지자들도 일 자리를 찾지 못할 때가 많다. 그리고 물론, 부유한 나라가 기술을 개발하는 것보다 (가난한 나라가) 그 기술을 모방하는 것이 더 쉽다. 세계의 몇몇 개발도상국을 보면 따라붙기 이론이 그럴듯해 보인다.

### 30. [출제의도] 필자의 주장 추론

요즘은 자녀들의 삶에서 고통과 실패를 없애려고 애쓰는 부모들이 많다. “아니, 구름사다리에 거꾸로 매달리면 안 돼. 떨어져.” “걱정하지 마. 상은 참가자 전원에게 준대.” 이러한 생각들이 아이들의 삶을 지배한다. 이런 부모들은 재미와 경험을 희생하고서라도 위험을 없애려고 애쓴다. 그 결과 고등학교를 졸업하고도 실패의 가능성이 높다는 이유로 성공하는 데 필요한 위험을 감수하는 것을 겁내는 아이들이 생긴다. 아동기는 베이기

도 하고 급히기도 하고 실수를 할 수도 있는 시기이다. 아동기에는 인생의 다음 단계에 겪을 장애와 역경을 다룰 수 있는 방법을 배운다. (다치기도 하고 실수하기도 하면서 도전을 해보도록 하는 자녀 양육법의 사례로 가장 가까운 것은 ‘배낭여행을 원하면 보내준다’는 것이다.)

### 31. [출제의도] 주제 추론

Ford가 지적하듯이, 자동차 산업의 초창기에는 애프터서비스 개념이 없었다. 자동차 제조 회사들은 고객과의 관계를 만들어가기보다는 판매에만 집중했고, 차주는 교환 부품을 사지 않을 도리가 없기 때문에 부품에 높은 값을 매기는 것이 좋은 사업으로 여겨졌다. Ford는 자동차 판매는 구매자와 맺는 관계의 시작일 뿐이라고 믿었다. 그는 자기 회사의 차가 수명이 길도록 제작했을 뿐만 아니라, 모든 부품이 모델들 간에 호환되고, 값이 싸며, 장착이 용이하게 했다. 이런 서비스의 이상은 다른 제조회사들에게는 열빠진 것으로 보였을지도 모르지만, 일반소비자들 사이에 구축된 신뢰는 값진 것이었다.

### 32. [출제의도] 주제 추론

비록 현재 우리가 디지털 시대에 살고 있지만, 교육의 기본적으로 가장 중요한 요소인 인간관계는 변하지 않았다. 인터넷을 이용하는 학생들도 배우고 성공하기 위해 여전히 일대 일의 교사와 학생간의 관계를 필요로 한다. 십대들은 영어, 수학, 혹은 역사 과목의 강의로도 필요로 하지만, 또한 개인적인 조언과 격려도 필요로 한다. 영어 및 작문 수업시간에 우리는 셰익스피어나 설득하는 글에 관해서 토론할 뿐만 아니라 대학 농구와 이라크 전쟁, 그리고 직업 선택에 관해서도 이야기한다. 이런 개인적인 유대는, 아무리 많은 기술로도 대신할 수 없는, 교사와 학생간의 중요한 연결 고리다.

### 33. [출제의도] 내용 일치

캘리포니아의 거대한 삼나무는 “움직이는 다리를 가진 나무”라고 묘사된다. 모든 살아있는 것들 가운데 가장 크고 오래된 생명체에 속하는 이 나무들은 북극에서 캘리포니아로 이동했다. 보다 더 따뜻한 기후가 이 나무들을 남쪽으로 이끌었는데, 이 이동이 완수되는 데 7천5백만 년 정도가 걸렸다. 새, 바람, 그리고 강한 이빨을 가진 동물들에 의해 옮겨진 삼나무의 씨앗들은 지금은 Alaska의 가장 북쪽 끝인 지점에서 캘리포니아까지 수천 마일을 이동했다. 씨앗들 중 가장 단단한 것들만 살아남았고, 유럽으로 간 씨앗들은 곧 죽었다. 그러나 캘리포니아로 가는 데 성공한 씨앗들은 뿌리를 내렸고, 울창한 숲으로 자라서, 관광객들의 사진 촬영 대상이 되었다.

### 34. [출제의도] 어휘 파악

올 8월 베이징 올림픽 입장권이 벌써 백오십만 장 이상 팔렸다. 많은 입장권은 진정한 스포츠팬들이 구입하였다. 그러나 그렇지 않은 것도 있다. 어떤 입장권 소지자들은 벌써 폭등한 값에 암시장에서 자기 입장권을 팔고 있다. 개막식 입장권은 원래 한 장에 4백 달러가 안 되었는데, 현재 4천 달러 이상에 판매되고 있다. 이런 일은 일어나서는 안 되는 것이다. 올림픽 규칙은 다른 사람에게 입장권을 양도할 수는 있지만, 경제적인 이득을 위해 그렇게 하는 것은 안 된다고 정해져 있다. 누구라도 잡히는 사람은 엄청난 벌금에 처해지지만, 이것이 인터넷에서 공개적으로 입장권을 파는 행위를 막지는 못하고 있다.

### 35. [출제의도] 글의 순서 파악

여러분 모두가 거실에 앉아 있고 누군가 우스갯소리를 하고 있다고 가정해 보자. 가장 결정적인 대목을 말하기 직전에 갑자기 전화벨이 울린다. (C) 그 전화가 온 후에, 화제는 전화를 건 사람의 임박한 결혼 혹은 수술 이야기로 바뀐다. 우스갯소리를 하던 사람을 제외하고는 가장 결정적인 대목이 아직 끝나지 않았다는 사실을 기억하는 사람은 아무도 없다. (B) 일단 화제가 바뀌고 나면, 그 사람이 “자, 내가 이야기하고 있었는데 말이야...”라고 말을 꺼내기는 어렵다. 그 대신, 그는 이야기를 끝마치지 못했다는 것에 비참해 하면서 남은 저녁 시간을 보내게

된다. (A) 이 지점이 개입할 순간이다. “자, 하던 이야기 좀 계속해 봐.”라고 말함으로써 그를 구해 주라. 이런 섬세한 호의를 베풀면 영원히 보답을 받는다.

### 36. [출제의도] 심경 추론

기차 소리가 이제 대기를 가득 채웠다. 기차가 다리를 가로질러 돌진해오자 다리가 흔들리기 시작했다. 나는 선로의 한 쪽 좁은 통로에 있었다. 통로는 너무 좁아서 지나가는 기차가 일으키는 바람에 다리에서 날려가 버릴 것 같았다. 다리의 맥이 풀렸다. 입이 저절로 벌어졌다. 나는 움직일 수가 없었다. 멀리 앞에서 친구들이 “뛰어!” 하고 소리를 지르는 모습이 보였다. 나도 금방 그들과 같이 있게 되리라고 생각했다. 그렇게 생각하자 굳은 몸이 풀렸다. 나는 벌떡 일어섰다. 왼발을 헛디딜 뻔 했지만, 기운을 되찾아 계속 뛰었다. 거의 다 건너가서 드디어 필쩍 뛰어 단단한 땅 위로 내려섰다. 그리고 기차가 완전히 지나갔을 때, 따뜻한 손이 내 목을 만지는 것이 느껴졌다. 크리스의 손이었다.

### 37. [출제의도] 요지 추론

어떤 방에 걸어 들어가면서 얼마나 편안한 기본인지를 깨달은 적이 있는가? 의자들이 잘 배치되어서 마치 “어서 들어와서 내 위에 앉으세요.”라고 말하는 것처럼 여러분을 환영하는 듯하다. 반대로, 또 어떤 방에 들어가면 탁자와 화장대 주변을 빙빙 돌아가야야 겨우 빈 의자를 찾게 된다. 마찬가지로, 어떤 사람들은 ‘신체 가구’와 같은 팔다리를 잘 배치하여, “어이, 이리로 어서 와서 나랑 이야기해.”라고 말하는 것 같다. 그러나 다른 사람들의 ‘신체 가구’는 “출입금지야, 다가올 테면 목숨 걸어.”라고 외치는데는 것 같다. 몇몇 연구에 따르면 파티에 가는 사람들은 팔짱을 끼지 않고, 팔을 옆에 늘어뜨리고, 다리를 약간 벌리고, 얼굴에 살짝 미소를 띠는, 개방적인 자세로 서 있는 사람들에게 다가갈 때 더 편안하게 느낀다고 한다.

### 38. [출제의도] 요지 추론

야주(Yazoo)강 유역분지에서 물을 퍼내는 정부의 계획에서 빠진 유일한 것은 영화에서 괴물이 다시 등장할 때 함께 나오는 무서운 음악이다. 습지는 홍수의 최고 수위를 낮춘다. 홍수를 막기 위해 습지에서 물을 빼는 것은 체중을 줄이기 위해 아이스크림을 먹는 것과 같다. 게다가, 그 계획은 납세자들에게 끝없는 짐이 될 것이다. 배수펌프를 설치하는 데 거의 2억 달러가 들고, 그 이후 펌프를 작동하고 관리하는 데 매년 몇 백 만 달러가 더 들 것이기 때문이다. 홍수 문제는 우리의 소중한 습지에서 물을 빼는 거대한 펌프로서가 아니라, 집과 도로를 보호할 소규모의 홍수 조절 대책과 습지대의 조립으로 해결할 수 있다.

### 39. [출제의도] 도표의 이해

위 그래프는 미국과 전 세계 모든 가구의 소득 분포를 보여준다. 전 세계의 빈부 격차는 미국보다 훨씬 더 두드러진다. 미국 가구 중 가장 부유한 20%는 미국 소득의 반 정도를 차지했으나, 세계 인구 중 가장 부유한 20%는 전 세계 소득의 4/5를 차지했다. 정 반대쪽을 보면, 미국 인구 중 가장 가난한 20%는 미국 소득의 4%를 벌어들인 반면, 세계 인구 중 가장 가난한 20%는 세계 소득의 단지 1%로 생존을 위해 버둥거렸다. 세상 사람들 중 하위 60%는 세계 소득의 10%를 차지했다. 반면에, 미국 인구의 하위 60%는 미국 소득의 반 이상을 누렸다.

### 40. [출제의도] 빈칸 완성

음악은 우리가 가는 어디에나 있는 것 같다. 우리는 이제 식당, 진료실, 공항, 기타 등등에서 음악 듣기를 기대한다. 게다가, CD 플레이어, MP3 플레이어 및 다른 종류의 기기들은 그다지 비싸지 않아 많은 사람들이 구입하여 사용할 수 있다. 그 결과, 대부분의 사람들이 집에서 어떤 식으로든 음악을 들을 수 있다. 그런데 이것이 긍정적인 것이라고 생각하는 사람도 있을 것이다. 그러나 음악을 아주 쉽게 구할 수 있기 때문에 생기는 부정적인 영향도 몇 가지 있다. 첫째로는, 많은 사람들이 음악을

수동적으로 듣게 되었다. 이 말은 곧 음악이 그냥 그 자리에 있고, 사람들이 음악을 진정으로 듣지 않는다는 것이다. 아울러, 악기를 재미로 연주하는 사람들이 점점 더 적어지고 있다. 아마추어 연주자들이 많지 않은 것이다. 대신에 음악 연주는 전문적인 음악가들에게 의존한다.

**41. [출제의도] 문장 위치 파악**

부모들은 때로 자녀의 문법이 나빠지기 시작하는 것을 보고 놀라게 된다. 어린이가 문장을 사용하기 시작하면 문법이 비교적 정확하다. 약간 더 나이가 들면 똑같은 아이가 실수를 더 많이 하기 시작한다. 예를 들어 mice라는 말을 썼던 아이가 한 번도 다른 사람이 그런 말을 쓰는 것을 들은 적이 없었다더라도 mouses라고 말하기 시작할 수도 있을 것이다. 만약에 여러분의 자녀가 이와 같은 유형의 오류를 범하는 것을 보게 되더라도 걱정하지 말라. 아동 발달 전문가들에 의하면 그것은 사실상 좋은 징조이다. 이러한 실수를 함으로써 어린이들은 문법에 대한 더 깊은 이해를 보여주고 있는 것이다.

**42. [출제의도] 분위기 추론**

경주는 두시에 시작되었고, 그 때에는 상당히 많은 사람들이 관람석에 있었다. 우리 주변의 관중들은 차들이 지나갈 때 환호성을 지르며 깃발을 흔들었고, 그 소음은 점점 커져갔다. 실황 방송이나 영상을 보여주는 스크린이 없어서, 누가 선두이고 경주에서 무슨 일이 벌어지고 있는지 알아낼 도리가 없었다. 현장에서 보다는 텔레비전으로 경주를 보는 것이 훨씬 쉬운 것은 분명하지만, 그것이 문제가 되지는 않았다. 관중, 소음, 정말로 최고의 차들이 빠르게 지나가는 광경(그 중 적어도 한 대는 트랙을 벗어나 있었고)은 그것을 보상하고도 남음이 있었다.

**43. [출제의도] 제목 추론**

좋은 소식은 과학자들이 지구의 기온이 오름에 따라 번성하게 되는 동물 집단을 발견했다는 것이다. 나쁜 소식은 그것이 곤충이라는 것이다. 워싱턴 대학의 생물학자들이 실시한 새로운 연구에 따르면, 더 따뜻해진 기후에 적응한 곤충들이 더 높은 개체 수 증가율을 보여준다. 지구의 기온이 오름에 따라, 곤충 개체수의 증가는 공중 보건, 농업 및 자연 보호에 심각한 영향을 끼칠 수 있으며, 전체 생태계를 변화시킬 수도 있다. 그 새로운 연구 보고서의 대표 저자인 Melanie Frazier는 “나비의 높은 개체 수 증가율은 괜찮을 수도 있겠지만, 모기의 높은 개체 수 증가율은 훨씬 더 걱정스럽다.”라고 말했다.

**44. [출제의도] 제목 추론**

시의회는 최근에 자선단체가 도심지 공원에서 노숙자들에게 음식을 나누어 주는 것을 금지하는 법안을 통과시켰다. 4월 4일에 경찰은 배고픈 사람들에게 빵과 수프를 주었다는 이유로 22세의 자원봉사자 Eric Montanez를 체포했다. 그들은 주민들과 사업자들의 항의에 따라 법을 제정했다고 말했다. 그들은 쉽게 먹을 수 있는 음식이 있으면 자신들의 지역으로 더 많은 노숙자들을 끌어들이게 될 것이고, 적당한 주택, 생활 지원 및 컴퓨터 제공하기 위해 세금을 올리지 않을 수 없을 것이라고 주장했다. 그러나 자원봉사자들은 그 조치를 비인간적이라고 하면서 그 법을 비난하고 있다. 그들은 말한다. “음식은 인간의 권리이지 일용품이 아닙니다. 그들은 왜 이 사람들이 거기에 나와 있는지에 대한 해결책을 찾으려고 하지 않습니다.”

**45. [출제의도] 요약문 완성**

1953년 말 즈음에, 런던의 한 젊은이가 자신의 첫 책이 나오기를 고대하고 있었다. 출판업자가 그에게 책이 1954년 1월에야 출판될 것이라고 말하자 그는 매우 낙담했다. 그는 크리스마스 판매시기를 놓치게 되어 자신의 책이 주목받지 못할까봐 두려웠다. 그는 너무나 실망해서, 출판 날짜를 바꾸려고 애를 썼다. 그러나 현명하고 노련한 출판업자는 1월과 같은 달에는, 중상 정도의 재미가 있는 책이라면 틀림없이 좋은 평을 받을 것이며 인기도 보장될 것이라고 말했다. 그가 옳았다. 그때는 무명

이었던 Kingsley Amis가 쓴 첫 소설인 “Lucky Jim”이 1954년 초반에 출판되었을 때, 즉시 성공을 거두었다.  
→ 주목을 받지 못한다고 해서 실망하지 말라. 때로는 기다리는 것이 득이 된다.

**[46~48] [출제의도] 장문의 이해**

- (A) 농부와 상인들이 가득 찬 나룻배에서 한 겁쟁이 긴 칼을 휘두르며 그의 대단한 승리에 대해 자랑하고 있었다. 다른 승객들은 이 젊은이가 겁이 나서 그의 이야기에 흥미를 보이는 척했다.
- (D) 그러나 더 나이가 많은 한 남자는 눈을 감고 한 쪽 옆에 앉아 있었다. 그는 이야기를 들려주는 사람에게 무관심한 듯 보였다. 이 때문에 젊은이는 짜증이 나기 시작했고, 그는 마침내 “노인 양반, 당신은 칼 다루는 법조차 모르지요?”라고 소리쳤다. “물론 다룰 줄 알지. 내 방식은 칼을 쓰지 않고도 이기는 거요.”라고 나이 많은 남자가 대답했다. “웃기는 소리 좀 하지 마쇼.”라고 젊은이가 말했다.
- (B) 이제 젊은이는 화가 나서 나이 많은 사람에게 즉시 결투를 신청했다. 나이 많은 사람은 가장 가까운 해안에서 그의 기술을 보여주겠다고 말했다. 그는 사공에게 근처의 작은 섬까지 배를 몰아달라고 부탁했다. 그들이 섬에 다다랐을 때, “덤벼! 내 칼 맛이 얼마나 매운지 보여주겠소!”라고 조급한 도전자는 소리쳤다.
- (C) 그는 해안으로 뛰어내렸다. 그러자 나이 많은 남자는 사공에게 그의 칼을 건네주었다. 그는 사공의 긴 노를 잡고 섬에서 힘차게 밀어냈다. “배 돌려요! 돌려라 말야!”라고 젊은이는 소리쳤다. “이것이 말하자면 싸우지 않고도 이기는 거라네. 물로 뛰어들어 여기까지 헤엄쳐 오게!”라고 승자는 그에게 되받아 소리쳤다. 그때 승객들은 해안에 남겨진 사람들을 돌아보면서 웃기 시작했다.

**[49~50] [출제의도] 복합 문단의 이해**

**인물 A** 사람들은 왜 아이들도 어른들이 일하는 양만큼 공부해야 한다고 생각하는가? 6세에서 18세까지는 아이가 아이답게 지내야 할 시기다. 어린이 야구단이나 가족 휴가와 같은 것을 생각해 보라. 우리는 이런 것들을 경험하면서 자란다. 여름 방학 없이 1년 내내 학교에 가는 것을 상상해 보라. 아이들은 우리가 일하는 시간만큼 또는 그 이상의 시간을 교실에서 보내게 될 것이다. 그 다음에 그들은 매일 밤 숙제 때문에 추가로 한 시간 정도는 공부를 하게 될 것이다. 방학이 없다면 그들은 지쳐버릴 것이다. 그 결과가 심히 걱정된다.

**인물 B** 나는 고등학교 학생이다. 나는 여름 방학이 좋다. 여름 방학이 되면 재미도 있고 마음도 느긋해진다. 그러나 그것이 문제다. 많은 학생들은 여름 방학 동안 ‘배운 것을 죄다 잊어버리는 것’에 대해 농담을 주고받는다. 안타깝게도, 이것은 사실에 가깝다. 우리는 한 해 동안 배운 많은 것을 잊어버린다. 게다가, 학생들은 학기 중에 공부 시간이 지나치게 많다. 내 주당 평균 수업 시간은 약 34시간이며, 숙제, 공부, 그리고 주요 과제를 하는 데 적어도 15시간이 걸린다. 여름 동안 공부를 한다면 좀 더 수월해 질 것이다. 학생들이 평상시에 하는 공부가 일 년에 걸쳐 분산된다면, 매일 해야 하는 공부의 양은 줄어들 것이다.

• 사회탐구 영역 •

윤리 정답

1	④	2	③	3	①	4	③	5	⑤
6	④	7	⑤	8	⑤	9	③	10	②
11	①	12	②	13	②	14	③	15	①
16	④	17	④	18	⑤	19	④	20	②

해설

- [출제의도]** 마르크스 사회주의의 특성을 묻는 문제이다.  
(나)는 마르크스의 사회주의 사상이다. 사회주의는 물질을 중시하는 유물론과 사회성을 강조하는 집단주의의 속성을 모두 가지고 있다.
- [출제의도]** 선종의 수행 방법을 묻는 문제이다.  
선종은 '사람이 곧 완성된 부처'라고 주장한다. 스승은 제자에게 이 사실을 깨우쳐 주려 한다.  
**[오답풀이]** ①, ②는 교종의 수행 방법이다.
- [출제의도]** 환경 문제의 해결책을 묻는 문제이다.  
①은 자연 자원을 무한정 사용해도 된다는 사고 방식이다. 이런 사고 방식은 환경 파괴를 초래하였다.
- [출제의도]** 정약용의 성기호설에 대한 문제이다.  
모든 사람에게 선을 좋아하고 악을 싫어하는 마음의 경향성[嗜好]이 있다는 정약용의 관점에서 본다면 배관공의 행위는 선을 좋아하는 마음에서 비롯된 것이다.
- [출제의도]** 도덕적 행위에 대한 칸트의 관점을 묻는 문제이다.  
칸트는 행위의 결과보다는 동기를 중시하였고, 도덕적 행위를 의무 의식에서 비롯된 것으로 보았다. 의무는 도덕률에 대한 존중이다.
- [출제의도]** 저항적 민족주의 사상을 묻는 문제이다.  
격문은 3·1운동 당시의 것으로 '일제에게 빼앗긴 주권을 되찾기 위해 다함께 봉기하자.'라는 저항적 민족주의 정신이 나타나 있다.  
**[오답풀이]** ㄴ. 3·1운동은 산업화보다 침탈된 민족의 주권을 회복하기 위한 민족 운동이다.
- [출제의도]** 수정 자본주의와 신자유주의를 비교하는 문제이다.  
A는 수정 자본주의이고, B는 신자유주의이다. 수정 자본주의는 자본주의의 시장 경제 원리를 인정하면서 자본주의가 지닌 문제점을 극복하려는 사상이다.  
**[오답풀이]** ①은 사회주의, ②는 신자유주의, ③과 ④는 수정 자본주의에 관한 설명이다.
- [출제의도]** 데카르트의 방법적 회의를 묻는 문제이다.  
제시문은 데카르트가 강조한 '방법적 회의'의 과정이다. 그는 이런 회의의 과정을 통해 '사유의 제1원리'인 "나는 생각한다. 그러므로 나는 존재한다."라는 명제를 도출하였다.  
**[오답풀이]** ①은 베이컨, ②는 사르트르, ③은 프로타고라스가 한 말이고, ④는 스토아 학파의 주장이다.
- [출제의도]** 이이의 사단 칠정론을 묻는 문제이다.  
성리학에서는 사단은 순선하며, 칠정은 선과 악이 혼재된 것으로 보았다. 이이는 이런 성리학의 입장을 수용하면서도 칠정이 사단을 겸할 수 있다고 주장하였다.  
**[오답풀이]** ①과 ⑤는 이황의 입장이다. ② 이이는 사단과 칠정이 개념 상으로는 구별이 가능하다고 보았다.
- [출제의도]** 자아 실현에 대한 아리스토텔레스의 관점을 묻는 문제이다.

아리스토텔레스의 관점에 의하면 타고난 잠재성이나 가능성을 계발할 때 자아 실현이 이루어진다.

**[오답풀이]** ② 아리스토텔레스는 감각적 경험이 아닌 이성에 의한 판단을 중시하였다.

11. **[출제의도]** 플라톤, 공자, 노자의 사상을 비교하는 문제이다.

같은 플라톤, 을은 공자, 병은 노자이다. 같은 사주덕, 을은 정명 사상을 통해 본분에 따른 덕을 강조하였다.

**[오답풀이]** ㄷ. 병은 무위(無爲)에 의한 정치를 주장하였다.

12. **[출제의도]** 공리주의의 기본 원리를 묻는 문제이다.

학생은 주어진 문제를 해결하기 위하여 고통의 총량을 최소화하려는 공리주의적 입장에서 해결책을 제시하였다.

13. **[출제의도]** 자유주의와 민주주의 간의 특성을 묻는 문제이다.

A는 민주주의이고, B는 자유주의이다. 민주주의는 주권이 국민에게 있다고 보며, 절대 권력에 의한 지배를 부정한다.

14. **[출제의도]** 맹자와 목자의 사상을 비교하는 문제이다.

같은 맹자이고, 을은 목자이다. 맹자는 부모를 공경하는 마음을 사회로 확대할 것을 주장한 반면, 목자는 준비친소를 구별하지 않는 무차별의 사랑인 겸애(兼愛)를 주장하였다.

**[오답풀이]** ① 목자는 사치와 낭비를 삼가야 한다고 주장하였다.

15. **[출제의도]** 목자의 관점을 이해하는지 묻는 문제이다.

목자의 입장에서 본다면 연고주의에서 비롯된 사회 문제는 무차별의 사랑인 겸애를 통해서 극복될 수 있다.

16. **[출제의도]** 홉스와 루소의 사상을 묻는 문제이다.

같은 홉스이고, 을은 루소이다. 그들의 사회 계약론은 근대 시민 국가의 형성에 이론적 토대를 제공하였다.

**[오답풀이]** ③ 사회 계약론은 관찰과 실험보다는 상상과 사유를 통해서 도출된 사회 사상이다.

17. **[출제의도]** 생철학과 실존주의 사상가들의 핵심 주장을 이해하는지 알아보려는 문제이다.

(가)는 실존주의자 키르케고르의 주장으로서, 인간의 주체적 결단을 강조하였다. (나)는 생철학자 쇼펜하우어의 주장으로서, 맹목적 의지에서 비롯된 고통을 극복하기 위해 금욕과 절제를 강조하였다.

**[오답풀이]** ① 생철학과 실존주의는 이성과 지식보다는 의지를 중시하였으며, 관념적인 철학에 반대하고 인간의 현실적 삶 자체를 중시하였다.

18. **[출제의도]** 장자의 사상에 대한 문제이다.

장자는 만물의 자연스러운 변화를 따르는 순물자연(順物自然)의 정신을 강조하였다.

**[오답풀이]** ② 장자는 오감에 의해 얻어지는 관계적·상대적 지식에서 초월할 것을 주장하였다. ④는 맹자의 사상이다.

19. **[출제의도]** 주희, 왕수인, 이황에 대한 문제이다.

㉠은 주희, ㉡은 왕수인, ㉢은 이황이다. 이황은 성리학 심성론을 바탕으로 성(誠)과 경(敬)을 통한 도덕적 실천을 강조하였다. 왕수인은 앎과 행함이 서로 같다는 지행 합일설을 주장하였다.

**[오답풀이]** ④는 주희의 입장이다.

20. **[출제의도]** 베이컨과 홉의 사상을 묻는 문제이다.

같은 이상론을 주장한 베이컨이고, 을은 홉이다. 홉은 "아는 것이 힘이다."라고 하면서 지식을 통한 자연에 대한 지배를 강조하였다.

**[오답풀이]** ①은 칸트, ③은 헤겔의 주장이다. ④ 홉은 관찰과 실험을 중시하였다.

국사 정답

1	②	2	④	3	⑤	4	④	5	⑤
6	②	7	①	8	②	9	⑤	10	③
11	④	12	①	13	①	14	①	15	②
16	③	17	④	18	③				

12. [출제의도] 삼국의 영토 확장 과정을 파악한다.  
(가)는 광개토 대왕릉비, (나)는 북한산비, (다)는 증원 고구려비, (라)는 창녕비이다. ㄱ. 고구려 광개토 대왕은 군대를 보내 신라에 침입한 왜를 물리쳤다. ㄴ. 신라 진흥왕은 한강 유역까지 영토를 확장하였다.
13. [출제의도] 역대 국왕들의 왕권 강화 정책을 정리한다.  
신라 말 지방 호족들은 중앙 정부의 통제에서 벗어나면서 반독립적 세력으로 성장하였다. 이들은 자기 근거지에 성을 쌓고 스스로 성주와 장군이라 칭하면서 그 지방의 행정권과 군사권을 장악하였다.
14. [출제의도] 조선 시대 천문 역법을 이해한다.  
(가)는 조선 전기에 제작된 칠정산, (나)는 조선 후기에 채택된 시헌력에 대한 설명이다. 칠정산은 우리나라 역사상 최초로 한양을 기준으로 천체 운동을 정확하게 계산한 것이다.  
[오답풀이] ㄷ. 북학파는 18세기 후반에 활동하였다. ㄹ. 서운관은 고려부터 조선 초기까지 천문 관측을 담당하던 기관이었다.
15. [출제의도] 조선 후기 민화의 특징을 이해한다.  
조선 후기 서민 문화가 발달하면서 민중의 미적 감각을 잘 나타낸 민화가 유행하였다. 이런 민화에는 소박한 민중의 정서가 짙게 배어있다.
16. [출제의도] 조선 시대 중인의 동향을 정리한다.  
조선 후기 중인과 서얼들은 신분 상승을 위해 상소 운동을 전개하였으며, 납속 등을 통해 관직에 나아가기도 하였다.  
[오답풀이] ⑤ 형평 운동은 백성들이 전개한 신분 차별 철폐 운동이었다.
17. [출제의도] 조선 시대 서원을 이해한다.  
사람들은 서원을 건립하여 성리학을 연구하고 후학을 양성하였으며, 선현에 대한 제사를 지냈다. 또 봄·가을로 학덕과 연륜이 높은 이를 모시고 술을 마시며 잔치를 여는 향음주례를 지냈다.
18. [출제의도] 조선 시대 봉수제를 이해한다.  
제시된 자료는 봉수제를 설명하고 있다. 봉수제는 국경 지방의 군사적인 위급 사태를 신속히 알리기 위한 것이다.
19. [출제의도] 고구려 고분 양식의 특징을 분석한다.  
제시된 자료는 만주 집안(지안)에 남아 있는 고구려 고분인 오회분 4호묘와 관련된 것이다. 이 무덤은 고구려의 대표적인 고분 양식인 굴식 돌방무덤으로 널방의 벽과 천장에는 벽화가 그려져 있어 당시 사람들의 생활, 문화, 종교 등을 파악할 수 있다. 모줄임 천장 구조는 고구려의 독특한 형태로 발해 고분에 영향을 주었다. ㉠ 신라의 돌무지 덧널무덤과 관련된 설명이다.
20. [출제의도] 근·현대 민족 운동과 민주화 운동을 이해한다.  
(가)는 3·1 운동, (나)는 4·19 혁명, (다)는 6월 민주 항쟁과 관련된 자료이다. 전두환 정부의 강압적인 통치에 반발하여 6월 민주 항쟁이 일어났다.

한국지리 정답

1	③	2	③	3	③	4	⑤	5	④
6	②	7	②	8	⑤	9	④	10	③
11	⑤	12	①	13	④	14	①	15	②
16	⑤	17	②	18	①	19	④	20	①

해설

1. [출제의도] 대축척 지도를 읽고 분석할 수 있다.  
자연 제방인 (다) 지역이 배후 습지인 (가) 지역보다 배수가 잘 된다. (나) 호수는 범람원에 위치한다.  
[오답풀이] (라)의 실제 면적은 약 0.25km<sup>2</sup>이다.
2. [출제의도] 강수량의 지역 차를 이해한다.  
강수량 평년비가 100을 초과하는 지역은 평년보다 강수량이 많음을, 100 미만 지역은 평년보다 강수량이 적음을 의미한다. A 지역은 강수량 평년비가 100 미만이므로 평년보다 적다. B와 C 지역은 강수량 평년비가 200 이상으로 동일하지만 <강수량> 지도에서 C 지역이 B 지역보다 강수량이 많음을 알 수 있다.
3. [출제의도] 서비스업에서 저차 기능과 고차 기능의 특징을 비교할 수 있다.  
집 근처에 있고 자주 가는 ○○서점보다 도심의 매장이 넓은 △△서점이 더 고차 기능을 수행한다. 따라서 △△서점이 ○○서점보다 고객 수가 더 많고, 고객 분포 범위도 넓을 것이다. 인터넷 서점은 매장이 필요 없으므로 점포 유지 비용이 적게 든다.
4. [출제의도] 강수량의 지역 차의 원인을 이해한다.  
태풍이 우리나라를 통과할 때, 태풍의 눈을 향해 바람이 반시계 방향으로 불어 들어오면 영동 지방은 바람받이 사면이 되어 비가 많이 내린다.
5. [출제의도] 해수면 상승의 영향을 이해한다.  
A 시기에 해수면의 최대 상승폭은 5m이다. 해수면이 상승하면 낮은 곳이 침수되면서 하천의 길이는 짧아지게 된다.  
[오답풀이] ⑤ ㉠ 마을은 해발고도 10m보다 높은 곳이므로 침수되지 않는다.
6. [출제의도] 기반암이 화강암인 지역의 지형 특징을 이해한다.  
(가)는 중생대에 관입된 화강암이 오랜 침식 작용으로 노출되어 형성된 산지이다. (나)는 화강암이 침식을 받아 형성된 분지이다.
7. [출제의도] 무연탄의 생산지와 용도를 이해한다.  
가정용 연료로 석유와 천연가스 사용이 증가하면서 무연탄의 소비량이 감소했다. 1980년대 후반 석탄 산업 합리화 정책이 실시되면서 생산량이 빠르게 감소하였다. 무연탄은 강원도에서 많이 생산된다.  
[오답풀이] ⑤ 국내 에너지 소비에서 차지하는 비중은 석유가 가장 높다.
8. [출제의도] 해안 지역의 주민 생활을 이해한다.  
지도의 지역은 남해안 지역으로 방조제가 건설되어 있으며 간척지는 농경지로 이용된다. 갯벌이 넓게 발달했을 뿐만 아니라 대형 항만 시설이 없으므로 대형 선박이 출입하기 어렵다.
9. [출제의도] 균형 개발 방법의 입장에서 지역 간 격차 문제의 대책을 제시한다.  
자료1의 균형 개발 입장에서 자료2에 나타난 지역 간 격차 문제를 해결하기 위해서는 낙후된 지역에 투자를 늘리는 정책이 필요하다. 경부 고속 철도 건설은 이미 집중도가 높은 경부축을 개발한 것이므로 자료1의 입장과는 다르다.

10. [출제의도] 인구 전출이 활발한 지역의 인구 이동 변화 경향을 이해한다.  
두 시기 모두 전입보다 전출이 많으므로 전남은 인구의 사회적 감소가 나타났다. 2006년은 1987년에 비해 수도권으로의 전출 비중이 감소한 반면 인접한 광주로의 전출 비중은 증가하였다.
11. [출제의도] 울릉도 가옥 구조를 기후 특징과 관련시켜 이해한다.  
울릉도는 겨울철에 눈이 많이 내려 전통 가옥에 우데기를 설치하였다. 울릉도는 겨울 강수량이 많으며, 바다의 영향으로 동위도상의 다른 지역보다 연교차가 작다.
12. [출제의도] 대도시의 통근권이 서로 다르게 나타나는 원인을 이해한다.  
서울의 통근권이 광주의 통근권보다 넓은 주요인은 서울에 각종 산업이 집중되어 있어 일자리가 많고 과밀화로 인구와 시설의 교외화 현상이 활발하기 때문이다.
13. [출제의도] 삼각주와 고위평탄면이 나타나는 지역을 지도에서 찾을 수 있다.  
A는 낙동강 하구 지역이며, B는 고위평탄면인 대관령이다. 대관령 지역은 여름철의 서늘한 기후를 이용하여 채소 재배가 활발하며 연중 바람이 강해 풍력 발전이 이루어지고 있다.
14. [출제의도] 작물 재배 면적의 지역 간 차이를 이해한다.  
과실 재배 면적은 경북이 가장 넓다.  
[오답풀이] 총 경지 면적에서 식량 작물 재배 면적이 차지하는 비율은 충남이 충북보다 높다. 특용 작물 재배 면적은 충북, 경북 등이 경기, 강원보다 넓다.
15. [출제의도] 시장 지향적 공업의 입지 특성과 지역 분포를 이해한다.  
제시된 두 공업은 모두 소비자와 잦은 접촉이 필요한 시장 지향적인 공업으로 서울이 차지하는 비중이 매우 높다. 즉, 서울에 이들 공업이 집중된 것은 시장 확보에 유리했기 때문이다.
16. [출제의도] 북한의 에너지 소비 구조를 이해한다.  
북한은 수력 발전이 차지하는 비중이 매우 높고, 북한에서 생산되는 석탄을 발전에 이용하므로 에너지 자원의 해외 의존도가 낮다.
17. [출제의도] 수도권 내에서의 연령대별 인구 변화 경향을 이해한다.  
자료에서 양의 값은 1990년보다 인구가 증가, 음의 값은 인구가 감소했음을 의미한다. 서울은 60세 이상 인구 증가율이 다른 지역보다 낮으나, 유소년층은 감소하고 노년층이 증가하여 인구 노령화 현상이 나타났다. 또한 연령대가 높아질수록 인구 증가율이 높으므로 중위 연령은 높아졌다. 서울의 44세 이하 인구는 감소, 45세 이상 인구는 증가하였다.
18. [출제의도] 대도시 도심의 특징을 이해한다.  
백화점, 은행, 시청 등이 위치하는 것으로 보아 도심임을 알 수 있다. 도심은 교통이 편리하며 접근성이 높다.
19. [출제의도] 생활권의 형성 과정을 이해한다.  
자원 소비량 비교는 생활권의 형성을 알아보기 위한 조사 내용으로 적절하지 않다.
20. [출제의도] 대도시 도시에 입지한 사업체의 입지 요인을 이해한다.  
서비스 업체는 상권의 규모에, 유통 업체와 제조 업체는 동종 업체가 모여 있는 정도에 응답률이 높았다. 따라서 제조 업체는 집적 이익을 추구한다고 할 수 있다.



세계지리 정답

1	①	2	④	3	③	4	⑤	5	②
6	①	7	③	8	①	9	②	10	⑤
11	②	12	②	13	⑤	14	⑤	15	④
16	④	17	①	18	③	19	②	20	④

해설

- [출제의도]** 지리 학습의 주요 개념을 묻는 문제이다. 위치, 이동, 장소, 지역 등은 지리 학습의 주요 주제이다. 제시된 그림은 농산물, 공산품, 사람 등의 이동에 관한 내용이다.
- [출제의도]** 기후 그래프를 분석하여 기후 유형을 판별하는 문제이다. 무수목 기후이면서 연강수량 250mm 이하인 (가)는 사막 기후(BW), 최한월 평균 기온 18℃ 이상이며 강수량의 계절차가 큰 (나)는 열대 사바나 기후(Aw), 최한월 평균 기온 -3℃ 이상이며 여름보다 겨울 강수량이 많은 (다)는 지중해성 기후(Cs)이다. ㄱ은 지중해성 기후, ㄴ은 사막 기후, ㄷ은 열대 사바나 기후 그래프를 나타낸다.
- [출제의도]** 파키스탄의 지역성을 묻는 문제이다. 자료는 '파키스탄'에 관한 것이다. 위도를 통해 건조기후가 나타나고, 경도를 통해 우리나라보다 표준시가 늦음을 알 수 있다. 영어를 쓰는 점에서 영국의 영향을 받았으며, 카슈미르 지역 분쟁은 힌두교를 믿고 있는 인도와의 갈등이다. 도시 인구율이 낮으므로 1차 산업 종사자 비율이 높다고 판단할 수 있다.
- [출제의도]** 위도대별 대기 대순환의 변화를 묻는 문제이다. 대기 대순환에서 적도 부근은 상승 기류가 발달하여 적도 수렴대가 형성되고, 남북위 30도 부근은 하강 기류가 나타난다. 1월의 경우 적도 수렴대가 남반구에 위치하므로 ⑤의 형태가 가장 적절하다.
- [출제의도]** 플랜테이션 작물의 특징을 묻는 문제이다. 타이, 인도네시아, 말레이시아 등 동남아시아 국가의 생산 비중이 높은 작물은 '천연 고무'이다. 천연 고무는 공업 원료로 이용되는 플랜테이션 작물이다. **[오답풀이]** ③과 ⑤는 옥수수과 관계 깊다.
- [출제의도]** 기후를 토대로 수리적 위치를 추정하는 문제이다. ③의 적도 지방은 연중 일출 및 일몰 시각의 변화가 매우 작다. ⑥는 겨울에 내리는 눈이 4월까지 녹지 않는다는 점에서 북반구 고위도 지방임을 짐작할 수 있다. 북반구 고위도 지방의 6월에는 낮이 길고, 12월에는 밤이 길다.
- [출제의도]** 툰드라 기후 지역의 주민 생활을 묻는 문제이다. 제시된 글은 툰드라 기후 지역에서 얼음집(이글루)을 만드는 장면을 설명하고 있다. 툰드라 기후 지역에서는 농경이 어려워 수렵 생활이 이루어진다.
- [출제의도]** 열대 우림과 고산 기후 지역의 공통점을 묻는 문제이다. A는 열대 우림 기후 지역, B는 열대 고산 기후 지역이다. 이들 기후 지역에서는 연교차보다 일교차가 크게 나타난다.
- [출제의도]** 포드졸과 라테라이트 토의 특징을 비교하는 문제이다. A의 포드졸과 B의 라테라이트 토양은 기후와 식생의 영향을 받아 형성된 성대 토양이다. 간대 토양은 석

회암 지형의 테라로사, 화산 지역의 현무암 풍화토 등이 대표적인 예이다.

- [출제의도]** 화산 활동으로 형성된 지형을 찾는 문제이다. 제시된 지리 신문은 화산 활동에 관한 것이다. ㄷ. 주상 절리, ㄹ. 화산이 폭발하고 있는 분화구는 이와 관계 깊다. **[오답풀이]** ㄱ. 범람원은 자유 곡류 하천이 만든 지형이며, ㄴ. 버섯 바위는 바람이 만든 지역이다.
- [출제의도]** 세계 대지형의 분포를 묻는 문제이다. 제시된 글에서 A는 안정 육괴, B는 신기 조산대, C는 고기 조산대이다. (나)의 경로에서 인도 내륙은 안정 육괴, 히말라야 산맥은 신기 조산대, 우랄 산맥은 고기 조산대에 해당된다.
- [출제의도]** 중국의 지역 개발 목적을 묻는 문제이다. 제시된 자료의 삼북방호림 건설 계획은 건조 기후 지역 주변의 사막화를 방지하기 위한 것이다. 이 사업에는 황사 피해를 많이 받는 중국, 한국, 일본이 참여하고 있다.
- [출제의도]** 유럽의 인구 문제를 묻는 문제이다. 유럽에 살고 있는 이슬람 교도들은 경제적인 요인으로 북부 아프리카와 서남 아시아에서 주로 이주해 온 이민자와 그의 후손들이다. 이들은 산업이 발달한 서부 유럽에서 차지하는 비중이 높다.
- [출제의도]** 밀의 세계적인 분포 특색을 묻는 문제이다. 중국의 화북 지방, 인도의 펀잡 지방, 우크라이나 흑토 지대, 아르헨티나의 팜파스에서 분포하는 점에서 밀임을 판단할 수 있다. 밀은 미국의 대평원, 오스트레일리아의 머리강 유역에서도 재배 비중이 높다.
- [출제의도]** 아프리카의 지역성을 묻는 문제이다. (가)는 프랑스어로 상아 해안을 뜻하는 코트디부아르, (나)는 아디스아바바를 수도로 하는 에티오피아, (다)는 과거 인종 차별이 심했던 남아프리카 공화국이다. 지도에서 A는 모로코, B는 코트디부아르, C는 에티오피아, D는 콩고 민주 공화국, E는 모잠비크, F는 남아프리카 공화국이다.
- [출제의도]** 지구 온난화의 영향을 묻는 문제이다. 북극해의 빙하 범위가 감소한다는 점에서 지구 온난화를 판단할 수 있다. 연평균 기온이 상승함에 따라 식생분포의 고도 한계가 높아질 것이다.
- [출제의도]** 카스피 해를 둘러싼 주변국의 갈등을 묻는 문제이다. 제시된 자료는 카스피 해에 관한 것이다. 카스피 해에는 석유 및 천연 가스의 매장량이 많은 것으로 확인되어, 최근 이를 둘러싼 주변국들 간의 갈등이 발생하고 있다. 유전에 인접한 국가들은 카스피 해를 바다로 간주하여 경제 수역을 선포하기를 원하며, 그 밖의 주변 국가들은 호수로 간주하여 균등 배분을 주장하고 있다.
- [출제의도]** 브릭스 국가들의 특징을 묻는 문제이다. 브라질, 러시아, 인도, 중국의 합성어인 BRIC's는 최근 넓은 국토 면적, 많은 인구, 풍부한 자원 등으로 경제 성장 잠재력이 크다. 러시아는 최근 유가 상승의 혜택을 많이 받고 있으며, 인도는 영어를 공용어로 사용하기 때문에 미국과의 소통에 유리하여 최근 소프트웨어 산업이 발달하고 있다.
- [출제의도]** 미국의 인구 분포 특징을 묻는 문제이다. 지도에 표시된 지역은 미국의 선벨트 지역에 해당된다. 선거인단 수가 많아졌다는 점에서 이 지역의 인구가 증가했음을 판단할 수 있다. 이러한 인구 성장에는 히스패닉계 이민의 증가, 첨단 산업의 발달이 영향을 미쳤다.

- [출제의도]** 라틴 아메리카의 지역성을 묻는 문제이다. 지도에서 출발지는 고대 잉카 문명이 꽃을 피웠던 페루의 고산 지역이다. 두 번째 여행지는 아마존 강이 흐르는 열대 우림 기후 지역으로 셀바스라는 밀림이 발달한다. 세 번째 여행지는 아르헨티나 팜파스로 대규모의 방목과 밀 농사가 행해진다. 마지막 여행지는 지중해성 기후가 나타나는 칠레이다. 지중해성 기후 지역은 포도와 같은 수목 농업이 행해진다.

경제지리 정답

1	③	2	③	3	⑤	4	①	5	②
6	③	7	③	8	②	9	②	10	②
11	④	12	①	13	⑤	14	④	15	②
16	④	17	⑤	18	④	19	①	20	④

해설

- [출제의도]** 농촌의 공익적 기능을 이해한다. 고랭지 농업이 확대되면 산림이 사라져 집중 호우시에 다량의 토사가 유출된다.
- [출제의도]** 산업 구조의 차이를 통해 국가별 특성을 파악한다. A 국은 1차 산업 중심의 저개발국이며, B 국은 선진국이다. 인구 증가율은 A 국이 높고 B 국이 낮으며, 1인당 GDP는 B 국이 높고 A 국이 낮다.
- [출제의도]** 산업화에 따른 지역의 변화를 추론한다. 간척을 통해 확보된 부지에 공장이 입지하였다. 이에 따라 제조업과 서비스업이 발달하고, 1차 산업 종사자의 비중이 감소하였다는 점을 추론할 수 있다.
- [출제의도]** 식량 자원의 생산과 이동 특성을 파악한다. (가)는 밀, (나)는 쌀이다. 세계 쌀 생산량의 대부분은 아시아 지역에서 소비되어 국제 이동량이 적다.
- [출제의도]** 중심지 이론을 통해 소매업의 입지 특성을 파악한다. 고차 중심지 순으로 나열하면 A > C > B 이다. A는 고차 중심지, B는 저차 중심지이다. **[오답풀이]** ① B, ③ B, ⑤ 최고차 중심지인 A에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 우리나라 공업 발달의 특징을 분석한다. 자동차 산업의 성장 순위는 뒤로 밀리지만 성장 기여도는 계속 높아지고 있다. 1~3위 품목의 성장 기여도 비중이 높아졌다. **[오답풀이]** ㄱ. 상위 품목은 기술 및 자본 집약적 산업이다. ㄷ. 1990년대에는 첨단 산업의 비중이 가장 크게 높아졌다.
- [출제의도]** 자원 민족주의의 확산에 따른 문제와 대책을 이해한다. 세계적 자원 확보 경쟁과 개발 도상국의 독자적 자원 개발 기술의 발달에 따른 선진국과의 기술 격차 감소로 자원 민족주의가 확산되고 있다.
- [출제의도]** 에너지원별 전력 생산 구조를 통해 동력 자원의 특징을 파악한다. A는 원자력, B는 천연 가스, C는 석탄, D는 수력이다. **[오답풀이]** ㄴ은 석탄, ㄷ은 천연 가스에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 대륙별 농업의 특징을 파악한다. A는 농업 인구율이 높고, 농업 종사자 수가 많은 아프리카이다. B는 농업 종사자 수가 적고, 목축지의 비율이 높은 오세아니아이다. C는 농업 인구율이 가장 낮은 북아메리카이다.
- [출제의도]** 시장 지향형 공업의 입지 특성을 이해한다.



자료는 도심 인접 지역에서 순수익이 발생하는 시장 지향형 공업의 입지 특성을 나타내고 있다.

11. [출제의도] 세계의 무역 특성을 이해한다.

(가)는 브라질, (나)는 일본에 대한 자료이다. (가)는 식음료, 광물의 수출 비중이 높고, (나)는 수출액과 수입액이 매우 많아 무역액 규모가 크다.

12. [출제의도] 공업 발달이 국가 경제에 미치는 영향을 이해한다.

B는 관련 부품 공장이 밀집하여 공업 단지를 형성한다. C는 일자리가 만들어지고 소득이 생겨 소비 지출이 늘어난다.

[오답풀이] ① 제철 산업, 철광석 공급을 위한 광업 등이 발달한다.

13. [출제의도] 베버의 공업 입지론을 이용하여 공장의 최적 입지를 파악한다.

생산비는 “제품 운송비 + 원료 운송비 + 노동비 - 집적 이익”으로 계산한다. 이에 따르면 A 지점의 생산비는 105,000원, B는 95,000원, C는 85,000원, D는 70,000원, E는 60,000원이다. 따라서 최소 생산비 지점인 E가 최적의 공업 입지 지점이 된다.

14. [출제의도] 물 자원의 분포 특성을 파악한다.

1인당 강수량은 인구나 국토 면적의 영향을 크게 받는다. 우리나라의 1인당 강수량이 적은 것은 인구밀도가 높기 때문이다.

[오답풀이] ㄷ. 중국은 1인당 강수량이 세계 평균 이하이다.

15. [출제의도] 기후 변화 협약의 내용을 파악한다.

교토의정서에 따른 탄소배출권의 확보는 국내 및 해외에서의 조립 사업을 통해 확보할 수 있다. 또한 기술 개발과 에너지 저소비형 산업 구조의 육성을 통해 온실가스 배출을 줄이는 노력이 필요하다.

[오답풀이] ② 기존의 삼림을 제거하는 것은 배출 가능한 탄소량의 감소를 가져온다.

16. [출제의도] 환경 오염의 영향을 파악한다.

지도는 다량의 유류 유출 사고로 인해 해양 오염이 발생한 수역이다.

[오답풀이] ① 적조 현상에 대한 설명이다. ③ 람사 협약은 습지 보호를 위한 국제 협약이다.

17. [출제의도] 지역 경제 협력의 유형을 파악한다.

(가)는 한국과 칠레 간의 자유무역협정을 예로 들 수 있다. (다)는 유럽 연합이 추구하고 있는 지역 경제 협력체이다.

[오답풀이] ④ 세계 무역 기구 출범 이전에도 (가), (나)와 같은 유형의 경제 협력이 있었다.

18. [출제의도] 균형 개발 방식의 특징을 파악한다.

자료의 지역은 지역의 특성을 활용한 균형 개발 방식의 사례이다.

[오답풀이] ④ 성장 거점 개발 방식에서 주로 실시한다.

19. [출제의도] 농업 입지론을 이해하여 지대의 개념을 파악한다.

튀넨의 농업 입지론에서 작물의 지대 곡선은 “지대 = 시장가격 - 생산비 - 운송비”로 계산할 수 있다.  $t_1$  시기의 시장가격은 400원이므로, 시장에서의 지대는 100원이다. 지대 곡선은  $y = 400 - 300 - 2.5x$  이다.  $t_2$  시기의 지대 곡선은  $y = 500 - 200 - 15x$ 이다. 그러므로 시장에서의 지대는 300원, 지대가 0원이 되는 지점은 20km지점이 된다.

20. [출제의도] 우리나라 산업 구조의 변화를 분석한다.

부동산, 금융과 같은 생산자 서비스업과 정보 통신 산업은 GDP 구성비가 증가한 반면에, 자원 집약도가 높은 중화학 공업과 노동 집약적 경공업, 1차 산업은 GDP 구성비가 감소하였다.

한국 근·현대사 정답

1	⑤	2	⑤	3	④	4	④	5	③
6	②	7	③	8	④	9	①	10	②
11	⑤	12	①	13	③	14	⑤	15	③
16	③	17	④	18	①	19	②	20	②

해설

1. [출제의도] 급진 개화파의 개혁 노력을 이해한다.

밑줄 친 ‘그’는 김옥균으로 급진 개화파의 핵심 인물이었다. 급진 개화파는 갑신정변을 통해 근대 국가를 수립하려고 하였다.

2. [출제의도] 사회 경제 사학의 특징을 파악한다.

제시된 자료는 백남운이 『조선사회경제사』(1933) 서문에서 밝힌 한국사 연구 계획을 재구성한 것이다. 백남운은 유물 사관에 입각하여 세계사적 보편성 위에 한국사를 체계화하고자 하였다. 이 과정에서 식민 사학자들이 주장한 정체성론을 반박하였다.

3. [출제의도] 6·15 남북 공동 선언과 10·4 남북 공동 선언을 비교한다.

(가)는 6·15 남북 공동 선언으로 남북한 통일 방안에 공통성을 인정하였고, 이후에 개성 공단이 착공되었다. (나)는 10·4 남북 공동 선언으로 6·15 남북 공동 선언의 화해와 협력 정신을 재확인하였다. (가)와 (나)는 남북 정상 회담에서 합의한 것이다.

4. [출제의도] 근우회의 주장을 파악한다.

그림은 신간회의 자매 단체였던 근우회의 창립 1주년 기념식을 표현한 것이다. 근우회는 여성 의식 계몽과 여성의 지위 향상에 앞장섰다.

5. [출제의도] 독립 협회의 이권 수호 운동을 파악한다.

제시된 신문 기사는 독립 협회가 러시아의 절영도 조차 요구를 반대하는 내용이다.

6. [출제의도] 한국 광복군의 활동을 파악한다.

(가)는 한국 광복군으로 1940년 대한민국 임시 정부에 의해 충칭에서 조직되었다. 미군과 합작하여 국내 진공 작전을 준비하였다.

7. [출제의도] 모스크바 3국 외상 회의의 결정이 끼친 영향을 이해한다.

왼쪽의 시사 만평은 광복 직후 좌익과 우익의 대립이 극심해졌음을 보여주고, 오른쪽은 미·소 공동 위원회가 남북 양단의 문제를 해결할 수 있는 열쇠를 쥐고 있음을 보여준다. 모스크바 3국 외상 회의의 결정 사항을 둘러싸고 좌익과 우익 사이에는 격렬한 대립이 일어났다. 미·소 공동 위원회는 임시 정부 수립 문제의 협의 대상 단체를 놓고 이해가 엇갈려 결렬되었다.

8. [출제의도] 하와이 이주 동포들의 활동을 파악한다.

밑줄 친 ‘이 지역’은 하와이이다. 이 곳 동포들은 대한인 국민회를 중심으로 조국의 독립을 위한 외교 활동을 전개하였다.

9. [출제의도] 개항 이후 복식의 변화를 이해한다.

개항 이후 남성의 복식은 저고리 위에 마고자와 조끼를 입는 풍습이 새로 생겨났다. 여성의 복식에서는 장옷과 쓰개치마 등이 점차 사라지고, 긴 저고리와 통치마를 입는 것이 권장되었다. ㄱ. 여학생의 모습이다. ㄴ. 저고리 위에 조끼를 입는 모습이다.

10. [출제의도] 을미의병의 특징을 이해한다.

자료는 유인석의 통문으로 을미의병과 관련 있다. 을미의병은 명성 황후 시해 사건과 단발령을 계기로 일어났다. 이 의병은 아관 파천 이후 단발령이 철회되고 고종이 의병 해산을 명령하자 스스로 부대를 해산하였다.

[오답풀이] ①, ③, ⑤는 정미의병이다.

11. [출제의도] 헤이그 특사 사건의 결과를 이해한다.

자료는 헤이그에 특사가 갔던 길을 따라가는 답사의 자료집 표지이다. 고종 황제는 헤이그 만국 평화 회의에 특사를 파견하는 등 을사조약의 부당성을 알리고자 노력하였다. 일제는 이를 구실로 고종 황제를 강제로 퇴위시켰다.

12. [출제의도] 여운형의 활동을 파악한다.

연보를 통해 그림과 관련 있는 인물이 여운형임을 알 수 있다. 의열단은 김원봉 등이 의열 투쟁을 통해 일제를 타도하기 위해 조직한 것이다.

13. [출제의도] 1940년대 일제 강점기의 사회 모습을 파악한다.

‘각모’, ‘몸뺨’, ‘수병복의 소년단’, ‘창기대’, ‘요배식’ 등의 단어를 통해 시의 배경이 1940년대 민족 말살 통치 시기임을 알 수 있다. 이 시기 여학생들은 학교에서 목검으로 군사 훈련을 받았다.

14. [출제의도] 홍선 대원군의 정책을 파악한다.

홍선 대원군은 실추된 왕실의 권위를 회복하기 위해 경복궁을 중건했고, 양전 사업을 실시하여 국가의 재정 수입을 늘렸다. 문란해진 삼정의 개혁에도 착수하여 사창제를 실시하였다. 한편 서양 열강의 통상 요구를 거부하면서 강화도의 포대를 재정비하는 등 국방력을 강화하였다.

[오답풀이] ⑤ 1884년의 일이다.

15. [출제의도] 애국 계몽 운동의 특징을 파악한다.

애국 계몽 운동은 교육의 진흥과 산업의 육성을 통해 실력을 양성하여 국권을 회복하려는 운동이었다. 사회 진화론에 바탕을 두고 우리나라를 강대국으로 만들고자 하였으며, 개화 자강 계열의 민족 운동을 계승한 것이었다.

[오답풀이] ③ ‘교육 입국 조서’는 1895년에 반포되었다.

16. [출제의도] 교정청을 설치한 배경을 파악한다.

동학 농민 운동 당시 청과 일본은 조선에 군대를 파견하였다. 이에 조선 정부는 동학 농민군과 전주 화약을 체결하고 대대적인 개혁을 약속하였다. 또한 정부 스스로도 개혁의 필요성을 절감하고 교정청을 설치하여 자주적으로 개혁을 추진하려고 하였다.

17. [출제의도] 일제 강점기 민족별 임금 차별의 실태를 분석한다.

자료를 보면, 조선인 노동자의 임금은 일본인의 절반 정도에 지나지 않는다. 이를 바탕으로 일제 강점기 민족별 임금 차별의 실태와 그 원인을 탐구할 수 있다.

18. [출제의도] 외교론과 독립 전쟁론을 비교한다.

(가)는 외교론으로 신채호는 ‘조선 혁명 선언’에서 이를 비판하였다. (나)는 독립 전쟁론으로 3·1 운동 이후에 그 필요성이 커졌고, 국외의 무장 독립 전쟁이 활발해졌다. 국민 대표 회의에서 창조파는 독립 전쟁론과 새로운 정부의 수립을 주장하였다. 지청천, 김원봉은 독립 전쟁론에 따라 활동하였다.

19. [출제의도] 김영삼 정부 시기의 금융 실명제 실시와 외환 위기 상황을 파악한다.

(가)의 금융 실명제는 금융 거래의 투명성을 높이기 위해 실시되었다. (나)는 외환 위기가 발생하자 국제 통화 기금(IMF)에 금융 지원을 요청한 것이다. 이를 계기로 금 모으기 운동이 전개되었다.

20. [출제의도] 5·18 민주화 운동의 성격을 이해한다.

표는 5·18 민주화 운동 당시의 사망자 수를 보여준다. 이 운동은 학생과 시민이 함께 군부 독재에 저항한 민주화 운동이었다.

세계사 정답

1	⑤	2	①	3	②	4	①	5	②
6	⑤	7	②	8	①	9	③	10	③
11	⑤	12	③	13	①	14	②	15	②
16	④	17	③	18	④	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도]** 메소포타미아 문명 내용을 파악한다.  
메소포타미아 문명에서는 점토판에 썬기 문자로 기록하였다.  
[오답풀이] ①은 인도, ②와 ③은 이집트, ④는 그리스에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 국민 문학의 등장 배경을 알아본다.  
16세기에 북유럽으로 전파된 르네상스는 사회 개혁의 경향이 강하였으며, 특히 문학에서는 자국의 언어로 문학 작품을 쓰는 국민 문학이 발달하였다.  
[오답풀이] ②는 18세기 건축 양식이며, ③은 중세 철학, ④는 20세기 반지성주의 철학, ⑤는 18세기 낭만주의에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 인도 굽타 왕조의 문화를 이해한다.  
자료는 인도 굽타 왕조의 문화적 특징을 역사 신문으로 재구성하였다. 굽타 왕조는 인도의 고전 문화를 완성하였다.  
[오답풀이] ①은 간다라 미술, ③은 영국의 인도 식민 지배, ④는 무굴 제국, ⑤는 아리아 인들의 이동으로 이루어졌다.
- [출제의도]** 페르시아 전쟁의 영향을 파악한다.  
자료는 페르시아 전쟁을 표현하였다. 페르시아 전쟁에서 승리하는 데 기여한 아테네는 델로스 동맹의 맹주가 되었다.  
[오답풀이] ②는 페르시아 전쟁 이전의 그리스, ③은 헬레니즘 세계, ④, ⑤는 로마의 특징이다.
- [출제의도]** 일본 나라 시대의 특징을 파악한다.  
자료는 일본의 도시 '나라'에 대한 글이다. 나라 시대에는 『고사기』, 『일본서기』가 편찬되었고, 견당사를 파견하여 당의 문화를 수용하였다.
- [출제의도]** 오스만 제국의 정치 상황을 이해한다.  
지도는 17세기 경 오스만 제국 영토를 표시하였다. 오스만 제국은 술탄·칼리프 제도가 시행된 정·교 일치 사회였다.  
[오답풀이] ①은 인도 무굴 제국, ②는 인도 쿠샨 왕조, ③은 헬레니즘 세계, ④는 아메리카의 마야 문명에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 중세 봉건 사회의 특징을 이해한다.  
장원의 농민은 영주 직영지를 경작하고 공납으로 현물을 납부할 의무가 있었다. 또 영주는 경제외적 강제를 통해 농민을 지배하였다.  
[오답풀이] ② 농민은 균역의 의무가 없었다.
- [출제의도]** 청나라의 경제 정책을 파악한다.  
자료는 청대 지정은제이다. 지정은제는 정세를 지세에 포함시켜 거두었으므로 지주의 세금 부담이 증가하였다. 따라서 농민들이 호구 조사에 응하게 되어 호적상의 인구가 급증하였다.
- [출제의도]** 레닌의 신경제 정책을 이해한다.  
러시아 혁명 후 급격한 공산화 정책으로 인한 경제적 혼란을 해결하기 위해, 레닌은 신경제 정책(NEP)을 채택하였다. 신경제 정책은 공산화 정책을 완화한 것으로서, 경공업에서 소규모 기업 경영을 개인에게 허용하여 경제를 회복시키려 한 것이었다.

법과 사회 정답

1	②	2	①	3	②	4	①	5	①
6	④	7	②	8	④	9	③	10	③
11	③	12	③	13	①	14	⑤	15	④
16	④	17	③	18	⑤	19	⑤	20	②

해설

- [출제의도]** 중세 유럽의 서임권 투쟁을 알아본다.  
클뤼니 수도원 출신의 교황 그레고리우스 7세는 황제가 서임권(성직자 임명권)을 갖고 있어서 교회가 세속화되었다고 하여 황제와 대립하였으며, 결국 보름스 협약을 통해 교황이 서임권을 차지하였다.
- [출제의도]** 미국의 공황 타개 정책을 파악한다.  
자료는 미국 경제 공황의 실정이다. 미국 대통령 루스벨트는 뉴딜 정책으로 생산을 조절하고, 테네시 강 개발 등으로 고용을 증대하였으며, 최저 임금제와 사회 보장제의 실시 등으로 노동자의 권익을 보장하였다. 또한 중남미 국가들과 선린 외교를 통해 미국의 상품 시장을 확보하였다.
- [출제의도]** 남북조 시대 문벌 귀족을 이해한다.  
자료의 '세도가'는 남북조 시대의 문벌 귀족으로서, 구품 증정제를 통해 고위 관직을 독점하였다.  
[오답풀이] ①은 송의 사대부, ②는 주의 제후, ④는 송 초의 절도사, ⑤는 명·청대의 신사층에 대한 설명이다.
- [출제의도]** 일본 막부 타도 운동을 알아본다.  
자료는 개항 이후 일본의 사회적 현상이다. 개항 이후 사쓰마·조슈 번 등의 무사들이 중심이 되어 막부 타도 운동을 전개하였다.
- [출제의도]** 미국 독립 혁명의 배경을 이해한다.  
자료는 미국 혁명을 다루고 있다. 영국이 중상주의 정책을 강화하여 북아메리카 식민지에 여러 가지 세금을 부과하자, 이에 분노한 주민들은 '대표 없는 곳에 과세할 수 없다'는 원칙으로 저항하였다.  
[오답풀이] ①은 루이 14세, ③은 프리드리히 대왕, ④는 프랑스 혁명, ⑤는 영국 내각 책임제와 관련된 것이다.
- [출제의도]** 신항로 개척의 영향을 파악한다.  
자료는 신항로 개척에 대한 서술이다. 신항로 개척으로 옥수수, 감자 등의 작물이 유럽에 전해졌으며, 대서양 연안의 도시들이 발달함으로써 북유럽에서 르네상스가 발달하였다.
- [출제의도]** 중국 근대화 과정을 이해한다.  
(가)는 1898년 변법자강 운동, (나)는 1911년 신해 혁명, (다)는 1851~1864년 태평천국 운동의 천조전무 제도, (라)는 태평천국 운동 진압 후에 전개된 양무 운동의 주장이다.
- [출제의도]** 중국 근대화 과정의 특징을 파악한다.  
ㄱ. 중체서용은 양무 운동의 기본 정신이다. ㄴ. 삼민주의는 신해혁명의 핵심 인물인 쑨원이 주장하였다. ㄷ. 향용은 태평천국 운동을 진압하기 위해 신사 층이 조직한 민병대이다. ㄹ. 무술정변으로 변법자강 운동이 좌절되었다.
- [출제의도]** 독일 민족주의 성립 과정을 이해한다.  
나폴레옹의 유럽 정복은 프랑스 혁명 정신을 유럽으로 확산시켰으나, 한편으로는 유럽 각국의 민족주의를 각성시켰다.
- [출제의도]** 흉노족과 관련된 사실을 이해한다.  
지도는 흉노족의 이동 경로를 표시하였다. 한 무제는 흉노족을 협공하기 위해 장건을 대월지에 파견하였다. 또한 흉노족은 서쪽으로 이동하여 게르만족의 이동을 자극하였다.  
[오답풀이] ㄴ. 송의 진종은 거란족을 막기 위해 '전연의 맹'을 맺고 화평한 관계를 유지하였다.
- [출제의도]** 현대 중국의 정치 상황을 이해한다.  
(가)는 마오쩌둥, (나)는 덩샤오핑이다. 마오쩌둥의 급격한 사회주의 노선을 비판하던 덩샤오핑은 문화대혁명으로 실각되었다. 마오쩌둥 사후, 덩샤오핑은 적극적인 개혁과 개방 정책을 실시하였다.

- [출제의도]** 법치주의의 실현을 위한 자세를 파악할 수 있는지를 묻는 문항이다.  
법치주의를 실현하기 위해서는 일상생활에서 법을 지키려는 올바른 법의식의 함양이 필요하다.
- [출제의도]** 근로기준법 개정의 취지를 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
근로 기준을 서면으로 명시하게 하는 것은 사용자의 임의적인 계약 변경으로부터 노동자를 보호하기 위한 것이다. 이것은 근로 계약에서 계약 자유의 원칙이 강조된 것이라 볼 수 없다.
- [출제의도]** 의사 능력과 행위 능력을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
ㄱ. 의사 무능력자인 갑의 법률 행위는 무효이다. ㄷ. 한정 치산자 또는 금치산자에 해당하는 병의 법률 행위는 본인 또는 법정 대리인이 취소할 수 있다.
- [출제의도]** 실종 선고의 법적 효력을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
ㄱ. 사실혼 관계에 있는 아내는 상속권이 인정되지 않는다. ㄴ. 법원의 실종 선고를 받으면 사망으로 간주되어 자녀들은 상속을 받을 수 있다.  
[오답풀이] ㄷ. 특별 실종에 해당하므로 실종 선고를 받으면 실종된 지 1년이 경과한 후 사망한 것으로 간주된다.
- [출제의도]** 일반법과 특별법의 관계를 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
A법은 형법, B법은 균형법으로서 일반법과 특별법의 관계에 있다. 상법은 일반법, 은행법은 그에 대한 특별법이다.
- [출제의도]** 실체법, 공법의 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
형법과 균형법에서는 유추 해석이 금지되는 것이 원칙이다. 두 법은 공법이자 실체법에 해당한다. 두 법이 충돌할 경우, 특별법 우선의 원칙에 따라 균형법이 우선 적용된다.
- [출제의도]** 행정 심판과 행정 소송을 비교하여 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
㉠은 행정 심판, ㉡은 행정 소송이다. 행정 소송은 3심제가 적용된다.  
[오답풀이] ④ 행정 심판은 서면 심리, 행정 소송은 구술 심리가 원칙이다.
- [출제의도]** 사권의 종류를 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
㉢은 소유권, ㉣은 담보 물권이다. ② 물권 변동에는 공시 원칙이 적용된다. ④ 물건을 사실상 지배하고 있는 상태를 보호하는 것은 점유권이다.
- [출제의도]** 불법 행위에 대한 책임을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.  
학생의 부모는 미성년자에 대한 감독 의무자로서 감독 의무의 불이행과 발생한 손해 간에 인과 관계가 성립할 경우 감독 의무자로서의 일반 불법 행위 책임이 있다. 사례의 고등학생은 책임 능력이 있는 것으로 보아야 하므로 손해 배상 책임이 있다.

10. [출제의도] 재판상 이혼에 대해 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

① 유책 배우자라도 재산 분할 청구권을 행사할 수 있다. ② 재판상 이혼을 하더라도 친권은 상실되지 않고, 친권(행사)자는 법원이 직권으로 정한다.

11. [출제의도] 소비자 피해 구제 방법을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

소비자 피해 구제를 위해 ㄴ. 소비자 분쟁 조정위원회의 기능과 역할을 조사하고, ㄷ. 소비자기본법을 통해 소비자의 기본 권리를 알아볼 필요가 있다.

12. [출제의도] 제조물책임법의 무과실 책임주의를 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

제조물책임법은 무과실 책임주의에 따른 제조업자의 손해 배상 책임을 인정하고 있으므로 소비자가 제조업자의 고의를 입증할 필요가 없다.

13. [출제의도] 임대차 계약에서의 주의 사항을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

임대차보호법에 따라 세입자가 대항력을 갖추려면 거주하고, 전입신고(주민등록 이전)를 마쳐야 한다.

14. [출제의도] 권리 남용 금지의 원칙을 적용하여 사례를 분석할 수 있는지를 묻는 문항이다.

A사의 인사 조치는 권리를 남용한 것으로서 무효이다. [오답풀이] ㄱ. 갑이 제기한 소송은 민사 소송이다. ㄴ. 갑은 A사를 상대로 자신이 입은 손해에 대하여 손해 배상을 청구할 수 있다.

15. [출제의도] 법의 시간적 효력을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

2006년에 발생한 범죄는 법률 불소급의 원칙에 따라 개정된 형사소송법의 적용을 받지 않는다. 징역 10년 형에 해당하는 이 범죄의 공소시효는 7년으로써 2013년에 완성되므로 2015년에 범인이 체포되면 처벌할 수 없다.

16. [출제의도] 환경 침해 구제 방법을 분류할 수 있는지를 묻는 문항이다.

ㄴ. 사업자에게 손해 배상을 청구하는 것은 민법에 근거한 사법적 구제이며, 환경 침해가 발생한 후에 이루어지는 사후적 구제이다. ㄷ. 환경 분쟁 조정위원회를 통한 조정 신청은 공법적 구제 방법이며, 분쟁 발생 후에 이루어지는 사후적 구제 방법이다.

17. [출제의도] 국제법의 법원을 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

조약과 국제관습법은 국내법 중 법률과 같은 효력을 가지며, 강제력 있는 집행이 곤란하다는 공통점이 있다.

18. [출제의도] 기본권 제한과 침해를 구별할 수 있는지를 묻는 문항이다.

갑과 을이 말하는 기본권은 집회의 자유로서 소극적 권리의 성격을 지닌다. [오답풀이] ③ 위헌법률심판 제청권은 법원에 있다.

19. [출제의도] 위법성 조각 사유를 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

공항에서 채무자를 붙잡은 행위는 법정 절차로는 청구권을 보전할 수 없는 상황에서 이루어진 자구 행위로서 위법성이 조각된다. [오답풀이] ①은 정당 행위, ②, ③은 긴급 피난, ④는 정당 방위에 해당한다.

20. [출제의도] 국민 참여 재판 제도를 이해하고 있는지를 묻는 문항이다.

제시된 조항은 국민의 형사 재판 참여에 관한 법률의 일부이다. 국민 참여 재판 제도는 형사 재판에 적용되며, 국민 참여를 통해 사법에 대하여 민주적 통제력을 가하고자 하는 것이다.

정치 정답

1	③	2	⑤	3	④	4	⑤	5	①
6	①	7	⑤	8	②	9	③	10	⑤
11	③	12	④	13	③	14	①	15	②
16	②	17	④	18	①	19	④	20	⑤

해설

1. [출제의도] 형식적 평등과 실질적 평등의 차이를 묻는 문제이다.

ㄱ. 일정 연령 이상의 성인 남녀 모두에게 선거권을 부여하는 보통선거제는 형식적 평등과 관련되며, ㄷ. 사회적 약자를 배려하는 것은 실질적 평등에 해당된다.

2. [출제의도] 상대 다수제와 절대 다수제의 차이점을 묻는 문제이다.

(가)는 상대 다수제, (나)는 절대 다수제이다. (나)의 경우, 과반 이상을 득표해야만 당선되므로 (가)에 비해 정치 권력의 대표성이 강화된다.

3. [출제의도] 주민소환제도의 취지를 이해하고 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

주민소환제도는 직접민주정치제도의 일환으로 지방자치 단체의 장이나 지방 의회 의원의 권력 남용을 견제하는 역할을 한다. ④ 주민소환제도가 지역이거주의적인 정책 결정을 감소시킨다고 단정할 수 없다.

4. [출제의도] 대통령제 정부의 특징을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 보고서의 제목은 의회와 대통령과의 관계에서 나타나는 문제들을 다루고 있다. 이러한 문제들은 대통령제 정부 하에서 나타날 수 있는 정치 과정의 문제들에 해당한다.

5. [출제의도] 루소의 사회 계약설을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시문은 루소의 사회 계약론으로서 동의에 기초한 국가 형성, 국민 주권 주의, 일반 의지에의 복종 등을 나타내고 있다.

[오답풀이] ① 제시문에서 대의 정치의 필요성을 언급하고 있지 않다.

6. [출제의도] 국회 회의의 종류를 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.

A는 정기회, B는 임시회이다. 정기회는 현행법상 매년 9월 1일 소집되며, 회기는 100일을 초과할 수 없다. 임시회는 재적 의원 1/4 이상이나 대통령의 집회요구가 있을 때 열린다.

[오답풀이] ㄷ. 정기회와 임시회 모두 회기 중에는 국회 의원의 면책 및 불체포 특권이 인정된다.

7. [출제의도] 정치 문화의 특징을 묻는 문제이다.

ㄱ, ㄷ, ㄹ은 참여형 정치 문화의 확산에 기여하며, ㄴ은 신민형 정치 문화를 확산시키는 요인이다.

8. [출제의도] 권리와 의무의 성격을 구분할 수 있는가를 묻는 문제이다.

① 최저 임금 제도와 ② 재판 청구권은 적극적 권리와 관련된다. ③ 근로의 의무와 환경 보전의 의무는 현대적 의무이다. ④ 납세의 의무는 고전적 의무이다.

9. [출제의도] 의회 제도와 정당제의 특징을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ과 ㄴ은 주어진 자료만으로 파악할 수 없는 내용이다. ㄷ. 갑국과 을국은 양원제 의회, 병국은 단원제 의회이다. 양원제 의회가 입법 과정의 신중성을 더 기할 수 있다. ㄹ. 병국은 다당제이므로, 보다 다양한 의견이 정치 과정에 반영될 수 있다.

10. [출제의도] 선거 결과를 제대로 예측할 수 있는가를 묻는 문제이다.

제시된 자료만으로 ①, ③, ④의 내용을 파악할 수 없다. ② 지역구와 비례 대표 선거 득표율의 격차가 가장 큰 정당은 C당이다. ⑤ 지역구와 비례 대표 선거에서 동일한 정당을 지지하는 유권자의 비율은 70%가 넘는다.

11. [출제의도] 정치 과정에서 대중 매체의 역기능을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

자료는 '광클'로 인해 사회적 쟁점이나 여론이 의도적이고 조작적으로 생성될 수 있음을 보여준다.

12. [출제의도] 헌법 규정에 나타난 천부 인권 사상을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

밀줄 친 부분을 통해 기본권은 천부 인권이며, 인간이 목적적 존재임을 알 수 있다. 이는 민주주의의 궁극적인 가치를 나타내는 것이기도 하다.

13. [출제의도] 대통령의 권한을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. 국무회의는 행정부의 최고 심의 기관이며, 대통령은 국무회의 의장이 된다. ㄴ. 조약 체결 동의권은 국회의 권한이다. ㄷ. 군 장성은 헌법 기관이 아니다. ㄹ. 헌법 기관 구성권과 외교권은 국가 원수로서의 권한에 해당된다.

14. [출제의도] 시민단체의 문제점을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

제시문은 시민 단체가 정치적 편향성을 탈피하고 정치 권력에 대한 비판 기능을 강화해야 함을 주장하고 있다.

15. [출제의도] 국제 정치를 바라보는 두 가지 관점을 이해하고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 현실주의, (나)는 이상주의를 나타낸다. (가)는 국가 간의 경쟁과 힘의 논리를 중시하는 반면, (나)는 상호 이해와 협력을 통한 국제 평화의 달성을 중시한다. ② 법과 도덕의 중요성을 강조하는 것은 (나)이다.

16. [출제의도] 국제 행위 주체의 활동을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

자료의 유엔과 다국적 기업은 초국가적 행위체로서, 인권과 환경 보호라는 인류의 보편적 가치를 추구하는 행태를 보여주고 있다.

17. [출제의도] 헌법재판소의 권한과 기능을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

(가)와 (나)에서 제기된 문제를 심판하는 곳은 헌법 재판소이다. 헌법재판소는 헌법 해석을 둘러싼 법적 분쟁을 다루는 헌법 기관이다.

18. [출제의도] 시민 참여의 효과를 분석할 수 있는가를 묻는 문제이다.

ㄱ. 갈등 예방 효과의 평균이 가장 높다. ㄴ. 표의 첫 번째 항목을 통해 알 수 있다. ㄷ. 참여의 순기능은 지방 자치 단체 공무원들이 더 높게 보고 있다. ㄹ. 광역 단체 공무원이 가장 높게 평가하는 것은 갈등 예방 효과이다.

19. [출제의도] 선거 공약에 대한 국민들의 판단을 파악할 수 있는가를 묻는 문제이다.

④ 선거 공약제는 선거의 공정성을 확보하기 위한 목적을 지닌 것으로, 자료와 관련이 없다.

20. [출제의도] 다양한 정치 개념을 알고 있는가를 묻는 문제이다.

(가)는 국제관습법, (나)는 일사부재의, (다)는 권력 분립, (라)는 사회권, (마)는 고등법원이다. ⑤ 행정 소송의 최종심을 담당하는 법원은 대법원이다.

경제 정답

1	④	2	⑤	3	⑤	4	①	5	③
6	③	7	⑤	8	①	9	②	10	④
11	③	12	③	13	③	14	⑤	15	②
16	①	17	②	18	④	19	④	20	④

해설

- [출제의도]** 모녀 간의 대화에서 경기 침체의 원인을 찾는 문제이다.  
석탄이 안 팔리는 이유는 석탄이 필요함에도 불구하고 돈이 없어 구매력이 부족하기 때문이다. 이를 유효 수요의 부족이라 한다.
- [출제의도]** 가격과 소비량의 변화를 통해 경제 현상을 추론하는 문제이다.  
휘발유 가격이 오름에도 불구하고 소비가 지속적으로 증가했으므로 휘발유 구입을 위한 소비 지출액이 증가했음을 알 수 있다.
- [출제의도]** 주어진 경제 통계 자료를 통해 경제 지표를 파악하는 문제이다.  
노동 생산성은 근로자 1인이 생산할 수 있는 재화의 양으로 측정되는데 자료에는 생산량에 대한 정보가 전혀 없다.
- [출제의도]** 통계 자료의 변화를 바탕으로 당시의 경제 상황을 추론하는 문제이다.  
경제 활동 인구가 증가하는 데도 불구하고 실업자 수는 계속 감소하고 있다. 이는 공장 가동률이 높아져 노동에 대한 수요가 증가할 때 나타나는 현상이다.
- [출제의도]** 환율 변동의 영향을 파악하는 문제이다.  
환율이 상승하면 수출품의 가격이 하락하여 수출이 증가하나, 수입해 오는 원유 및 원자재 가격이 상승하여 물가가 상승한다. 또한 외화 가치의 상승은 기존의 외채 상환 부담을 증가시킨다.
- [출제의도]** 표를 통해 금융 자산 구성의 변화를 분석하는 문제이다.  
금융 자산의 증가율에 비해 보험의 증가율이 낮기 때문에 금융 자산에서 보험이 차지하는 비중이 낮아졌다.  
[오답풀이] ④ 현금·예금이 증가하고 주식 투자액이 감소하는 것으로 보아 수익성보다는 안정성을 중시하는 흐름이 나타났다.
- [출제의도]** 사례를 통해 공공재의 경제적 특성을 파악하는 문제이다.  
모기향은 비배제성과 비경합성의 특성을 가지고 있기 때문에 프라이메이가 무임 승차할 수 있다.
- [출제의도]** GNP와 GDP의 구성 항목 및 그 변화를 분석하는 문제이다.  
2006년의 GNP는 330억\$, GDP는 340억\$이고, 2007년의 GNP는 350억\$, GDP는 330억\$이다.
- [출제의도]** 금리 상승의 원인을 파악하는 문제이다.  
금융 시장에서 자금의 초과 수요가 나타나는 경우 금리는 상승한다.  
[오답풀이] ④, ⑤ 외국인의 주식 투자 증가와 경상수지 흑자 폭 확대는 통화량 증가를 가져와 금리를 하락시킨다.
- [출제의도]** 두 나라의 경제 지표를 비교·분석하는 문제이다.  
경제 성장 속도는 실질 GDP의 증가율로 파악할 수 있다.  
[오답풀이] ③ 물가 상승률은 물가 수준의 변화 정

도를 나타내므로, 물가 상승률만으로 두 나라의 절대적인 물가 수준을 파악할 수 없다.

- [출제의도]** 공기업의 문제점을 이해하고 해결 방안을 파악하는 문제이다.  
방만한 운영, 생산성 저하 등의 비효율을 극복하기 위해 공기업을 민영화시키기도 하지만 공기업으로 유지시키면서 경영 혁신을 피하기도 한다.
- [출제의도]** 경제 성장율의 상승을 가져오는 요인을 파악하는 문제이다.  
이자율이 낮아지고 소비 증가율이 높아질 때 경제 성장율이 높아진다.
- [출제의도]** 소득 분포의 변화를 분석하는 문제이다.  
2002년의 10분위 분배율은 (8+13)/39이고, 2007년의 10분위 분배율은 (8+15)/33이다. 분모인 5분위 소득은 감소하고, 분자인 1~2분위 소득은 증가하였으므로 10분위 분배율은 커졌다.
- [출제의도]** 과점 시장의 사례를 분석하는 문제이다.  
갑이 가격을 내릴 경우 을이 가격을 인상하면 1억 원, 가격을 인하하면 3억 원의 이윤을 얻는다.  
[오답풀이] ④ 갑과 을이 서로 신뢰할 수 없을 경우 갑, 을 모두 가격을 인하하여 각각 3억 원의 이윤을 얻게 된다.
- [출제의도]** 세금 감면의 효과를 묻는 문제이다.  
정부의 감세 정책은 가처분 소득의 변화를 통해 총수요를 증가시키기도 하지만, 근로자의 근로 의욕을 북돋아 총공급을 증가시키기도 한다. 세금 부담이 감소될 때 근로 의욕이 고취되는 것은 경제 주체가 경제적 유인에 반응한 것으로 볼 수 있다.  
[오답풀이] ㄴ. 생산 설비가 완전 가동되고 있을 때, 소비가 증가하면 국민 소득은 증가하지 않고 물가만 상승한다.
- [출제의도]** 비교 우위에 따른 국제 거래를 분석하는 문제이다.  
갑국은 무역 상대국에 비해 기계 생산의 상대적 비용이 낮기 때문에 기계 생산에 비교 우위가 있다. 한편 갑국이 기계를 30단위 생산하여 의류와 교환할 경우 의류를 최대 60단위까지 소비할 수 있다는 점을 통해, 국제 거래에서 기계 1단위는 의류 2단위와 교환되고 있음을 알 수 있다.
- [출제의도]** 구체적 사례에서 기회 비용을 계산하는 문제이다.  
(가)의 무역 전 곡선에 의하면 기계 30단위를 얻기 위해서는 의류 20단위를 포기해야 하므로, 무역 전 기계 1단위 소비에 따른 기회 비용은 의류 2/3단위이다. 마찬가지로 방법으로 계산하면 무역 후 기계 1단위 소비에 따른 기회 비용은 의류 2단위이다.
- [출제의도]** 이윤 극대화를 위한 생산량을 계산하는 문제이다.  
근로 시간이 7시간일 경우 임금은 105,000원이고, 배트를 납품하여 얻는 수입은 230,000원이다. 이 때 이윤은 125,000원으로 최대가 된다.
- [출제의도]** 국산 쇠고기와 돼지고기의 가격 하락 원인을 파악하는 문제이다.  
미국산 쇠고기의 수입은 대체 관계에 있는 국산 쇠고기와 돼지고기의 수요 감소를 가져와 가격을 하락시킨다.
- [출제의도]** 인플레이션의 두 유형을 비교하는 문제이다.  
A유형은 비용 인상 인플레이션이고, B유형은 수요 견인 인플레이션이다. B유형은 과도한 수요가 인플레이션의 원인이므로 재할인율을 인상해야 한다.

사회문화 정답

1	②	2	②	3	⑤	4	③	5	④
6	①	7	⑤	8	①	9	②	10	②
11	①	12	⑤	13	④	14	③	15	③
16	④	17	③	18	②	19	⑤	20	④

해설

- [출제의도]** 관료제와 탈관료제의 특징을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.  
(가)는 관료제, (나)는 탈관료제이다. ㄱ. 조직의 유연성이 높은 탈관료제가 관료제에 비해 급변하는 사회에 대한 적응력이 높다. ㄴ. 위계 질서는 피라미드형 조직 형태를 갖고 있는 관료제에서 강조된다.
- [출제의도]** 일탈 행위를 설명하는 여러 가지 이론을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
제시문은 일탈 행위가 일탈 행위를 하는 집단이나 개인과의 차별적 접촉을 통해, 즉 후천적으로 학습함으로써 발생한다는 차별적 교제론에 입각하여 일탈 행위의 원인을 설명하고 있다.
- [출제의도]** 산업 사회와 정보 사회의 특징을 비교할 수 있는지를 묻는 문제이다.  
A 사회는 산업 사회, B 사회는 정보 사회이다. 소품종 대량 생산을 특징으로 하는 산업 사회와는 달리, 정보 사회는 다품종 소량 생산을 특징으로 한다.
- [출제의도]** 기능론과 갈등론의 차이를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
사회 계층화 현상과 관련하여 자료에 나타난 부부의 입장은 기능론적 관점에 해당한다. ㄴ, ㄷ은 기능론적 관점, ㄱ, ㄹ은 갈등론적 관점에 해당한다.
- [출제의도]** 사회 보장 제도를 유형별로 구분할 수 있는지를 묻는 문제이다.  
아동 복지 서비스는 사회 복지 서비스, 공무원 연금은 사회 보험, 의료 급여는 공공 부조이다. 공공 부조나 사회 보험과는 달리 사회 복지 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 하며, 공공 부조와는 달리 사회 보험은 수혜자가 일정 부분의 비용을 부담한다.
- [출제의도]** 다양한 사회 집단에 대하여 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
강한 소속감과 공동체 의식을 갖고 있는 집단을 내 집단이라고 한다. 제시문은 연고주의로 인한 배타적인 내집단 의식의 문제점을 지적하고 있다.
- [출제의도]** 사회 현상을 탐구하는 태도를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.  
어떠한 과학적 사실도 언제든지 거짓으로 판명될 수 있으므로 여러 가지 이론, 입장, 가능성 등이 공존할 수 있음을 인정하는 개방적 태도를 시사하고 있다.
- [출제의도]** 문화의 속성과 그 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
사회의 가치와 규범을 습득하는 것은 학습성, 기존 문화가 소멸하고 새로운 문화가 등장하는 것은 변동성이다. 축적성과 공유성은 핵심 내용이 서로 바뀌었다.
- [출제의도]** 해석적 연구 방법의 특징을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.  
제시된 연구 방법은 해석적 연구이다. 해석적 연구는 감정 이입적 기법을 활용하여, 즉 연구 대상의 입장이 되어 사회 현상을 이해한다. ①, ③, ④, ⑤는 실증적 연구의 특징이다.
- [출제의도]** 질적 연구를 해야 할 탐구 주제를 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

해석적 연구(=질적 연구)는 현상이나 대상을 깊이 있게 이해하는 연구 방법으로, 문화 기술적 연구, 일상 생활 관찰 연구 등이 이에 해당한다.

11. [출제의도] 사회 실재론과 사회 명목론의 차이를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

(가)는 사회 명목론, (나)는 사회 실재론의 관점에서 개인과 사회의 관계를 보고 있다. 사회 실재론에서는 사회 구조나 법, 제도에 의해 개인이 규정된다고 본다.

12. [출제의도] 사례를 통해 '지위 불일치'의 개념을 도출할 수 있는지를 묻는 문제이다.

청빈한 양반 관료는 사회적 위신에 비해 경제적 지위가 낮고, 상인들은 경제적 지위에 비해 사회적 위신이 낮았으므로 지위 불일치 개념으로 설명할 수 있다.

13. [출제의도] 성장, 복지와 관련된 주장의 성격을 파악할 수 있는지를 묻는 문제이다.

A는 경제적 효율성을 중시한 자유주의, B는 복지를 중시한 사회 민주주의, C는 복지와 효율성을 모두 중시한 '제3의 길'이라 볼 수 있다.

14. [출제의도] 소득 계층 구조의 변화를 분석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

표에 나타난 상층과 하층의 비중 확대 및 중층의 비중 축소에서 '갑'과 '정'의 진술은 옳은 것임을 알 수 있다. '을'의 진술은 추론할 수 없고, '병'의 진술은 '강화'를 '약화'로 고쳐야 옳다.

15. [출제의도] 자연 현상과 사회 문화 현상의 특징을 비교할 수 있는지를 묻는 문제이다.

㉠은 자연 현상, ㉡은 사회 문화 현상이다. 자연 현상은 존재 법칙이 적용되고 불가치적인 반면, 사회 문화 현상은 당위 법칙이 적용되고, 인간의 의지와 가치가 개입되기 때문에 가치 함축적이다. 동시에 자연 현상에 비해 예외가 더 많기 때문에 인과 관계가 분명하지 않다. 자연 현상과 사회 문화 현상은 자연 과학과 사회 과학의 탐구 대상이다.

16. [출제의도] 조기 축구회와 축구 동호회의 공통점을 이해할 수 있는지를 묻는 문제이다.

㉠과 ㉡은 모두 동호회 조직으로 자발적 결사체에 해당한다. 하지만 ㉡이 공식 조직 내에서 형성된 비공식 조직임에 반해, ㉠은 공식 조직 안에서 형성된 것이 아니므로 비공식 조직이 아니다.

17. [출제의도] 부모 부양과 관련된 통계 자료를 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

노후를 부모 스스로 해결해야 한다는 응답률의 감소 폭을 살펴보면, 남자는  $2.1(=9.2-7.1)\%$ 포인트이고 여자는  $1.6(=10.0-8.4)\%$ 포인트이다.

18. [출제의도] 사례에서 문화 지체 현상을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

필자는 기계의 발전 속도를 법률이나 사회 제도가 뒷받침하지 못하고 있다고 비판하고 있다. 즉 비물질 문화가 물질 문화의 변화 속도를 따르지 못하는 '문화 지체'를 비판하고 있다.

19. [출제의도] 자료 수집 방법의 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

실증적 연구에서 주로 사용되는 A는 실험법, B는 질문지법이고, 해석적 연구에서 주로 사용되는 C는 면접법, D는 참여 관찰법이다. 동일 주제를 다루는 연구에서 질문지법과 면접법을 같이 사용할 수 있다.

20. [출제의도] 상징적 상호 작용론의 관점을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

제시문에는 상징적 상호 작용론의 관점이 나타나 있다. 이 관점은 사회 구조보다 개인의 주관적 상황을 중시하는 미시적 관점으로, 인간의 자율적 사고와 행위에 초점을 맞춘다. 기과 ㄷ은 거시적 관점이다.

• 과학탐구 영역 •

물리 I 정답

1	④	2	①	3	①	4	③	5	⑤
6	④	7	④	8	③	9	②	10	④
11	④	12	②	13	③	14	②	15	③
16	⑤	17	①						

는 (가)에서의 반대 경로와 일치하므로 겹 와 겹 는 같다.

[오답풀이] ㄱ. 공기에서 A로 입사할 때보다 B로 입사할 때 굴절각이 더 작으므로 굴절률은 B가 더 크다.

화학 I 정답

- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ⑤ | 2 | ③ | 3 | ④ | 4 | ⑤ | 5 | ① |
| 6 | ④ | 7 | ① |   |   |   |   |   |   |



20. [출제의도] 계면 활성제의 성질을 생활 속에서 설명할 수 있다.

친수성기와 친유성기를 모두 갖고 있는 계면 활성제가 친수성 물질과 친유성 물질을 잘 섞이게 한다. 식초는 아세트산의 수용액으로 친수성이며, 샐러드유는 친유성이다. 달걀 노른자에는 식초와 샐러드유를 잘 섞이게 하는 계면 활성제 역할을 하는 물질이 들어있다.

생물 | 정답

1	②	2	②	3	①	4	④	5	④
6	⑤	7	⑤	8	③	9	②	10	③
11	④	12	②	13	⑤	14	①	15	⑤
16	③	17	③	18	④	19	①	20	⑤

해설

- [출제의도] 생명 현상의 특성을 묻는 문제이다.  
ㄴ은 '생물은 생식을 한다'는 생명 현상의 특성을 보여준다. 이 로봇은 장애물을 피하고(자극과 반응), 각설탕에서 에너지를 얻는다(물질대사) 등 생명체와 유사한 특징을 가지나 생식이라는 특성은 없다.  
[오답풀이] ㄱ. 자극에 대한 반응 ㄷ. 물질 대사
- [출제의도] 혈액의 순환에 따른 혈압, 혈류 속도의 변화, 노폐물 제거를 이해하는지 확인하는 문제이다.  
A(폐동맥)는 B(폐정맥)보다 혈관벽이 두껍고, CO 농도가 높다. G는 D보다 혈류속도가 느리다. F는 노폐물이 여과되기 전이므로 E보다 요소 농도가 높다.  
[오답풀이] ④ 소장과 간의 모세혈관을 거친 C혈관은 D보다 혈압이 낮다.
- [출제의도] 생명체 탐사의 원리를 묻는 문제이다.  
방사능이 검출된다는 것은 광합성 생물이 합성한 유기 물질이 연소에 의해 분해되었다는 것을 의미한다.  
④ 방사성 기체가 미생물에 의해 모두 흡수되었다면 연소되어 방사성 기체가 발생되어 검출되어야 한다.
- [출제의도] 호흡 운동의 원리를 묻는 문제이다.  
호흡은 흉강의 내부 압력 변화에 의해 수동적으로 이루어진다. 구간 a~c는 흡기, c~e는 호기이고, d~e에서 흉강의 내부 압력이 계속 높아지지만, 폐 밖으로 숨이 나가기 때문에 폐포 내부 압력은 낮아진다.  
[오답풀이] ㄴ. 폐의 부피가 최대일 때는 C이다.
- [출제의도] 영양소의 종류와 기능을 묻는 문제이다.  
제시된 자료의 영양소는 포도당이다.  
[오답풀이] ㄱ. 아밀라아제는 녹말 분해 효소이다.
- [출제의도] 각 소화기관의 특징을 묻는 문제이다.  
A:위, B:소장, C:대장, (가)를 막으면 간에서 생성된 쓸개즙이 분비되지 않아 지방의 소화가 지장을 받는다. 이자액에 포함된 Na HCO는 소장으로 넘어오는 산성 음식을 중화시킨다.  
[오답풀이] ⑤ 대장에서는 수분이 흡수된다.
- [출제의도] 유전 공학 기술이 적용되는 사례를 이해하는지 확인하는 문제이다.  
(가)는 두 개의 세포를 합쳐 하나의 세포로 만드는 세포 융합 기술이고, (나)는 유전자 재조합 기술이다.  
[오답풀이] ㄱ. 멸종 위기의 동물 보전은 핵치환 기술에 의해 가능하다.
- [출제의도] 산소 포화도 곡선의 해석을 통해 산소 운반 원리를 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
산소 포화도는 동맥혈 100%, 정맥혈 60%이므로 산소 포화도 차는 40%이며 이는 40%의 헤모글로빈이 산소를 해리한다는 것을 의미한다. 따라서 산소 600mg 중 40%인 240mg이 조직 세포에 공급된다.
- [출제의도] 혈액 응집 반응의 원리를 묻는 문제이다.

	응집원(적혈구)	응집소(혈장)
철수(A형)	A	$\beta$
영희(AB형)	A와 B	없음

두 사람의 혈액을 섞을 경우, 영희의 B응집원과 철수의  $\beta$ 응집소가 응집 반응을 일으킨다.

[오답풀이] 영희의 혈액 속에는  $\alpha$ 응집소가 없으므로 철수의 적혈구는 응집 반응이 일어나지 않는다.

- [출제의도] 네프론의 기능을 묻는 문제이다.  
③ B의 원뇨에 포함된 물의 대부분은 세뇨관에서 재흡수되므로 C의 오줌에서는 요소의 농도가 높아진다.  
[오답풀이] ② 여과 시 A의 혈액에 포함된 물, 포도당 등 저분자 물질들은 약 12% 정도가 여과된다.
- [출제의도] 자율 신경의 길항 작용에 관한 탐구 자료를 분석하는 문제이다.  
ㄱ. 같은 전기 자극을 준 I, II의 결과에서 다른 작용이 나타났다.  
[오답풀이] ㄷ. II, III의 결과로 보아 ㄷ의 실험을 하면 심장 박동은 느려질 것이다.
- [출제의도] 혈당량 조절과 신장의 포도당 여과와 재흡수 변화를 이해하는지 확인하는 문제이다.  
혈당량이 0.6% 일 때, 포도당 배설량=600mg/분(여과량)-300mg/분(재흡수량)=300mg/분이다.  
[오답풀이] ㄷ. 간장맥 혈당량은 0.2% 이하이다. 따라서 신장에서 모두 재흡수되므로 당뇨병이 아니다.
- [출제의도] 혈장의 Ca 농도의 항상성이 조절되는 과정을 이해할 수 있는지 묻는 문제이다.  
카드뮴 중독으로 Ca의 배설량이 늘어나 혈장 Ca 농도가 낮아지면 파라토르몬이 분비되어 뼈의 Ca이 혈액으로 빠져나오게 하므로 뼈가 약해진다.
- [출제의도] 여포기의 여러 변화를 묻는 문제이다.  
A→B의 여포기의 감수분열 진행과 때를 맞추어 자궁에서는 여포가 분비하는 에스트로겐에 의해 난자가 수정 후 자랄 장소인 자궁 내벽이 두꺼워진다.
- [출제의도] 가계도 분석 능력을 묻는 문제이다.  
유전병은 정상에 대해 열성이며, A부부는 헤테로이다. 유전병 유전자가 X염색체 상에 존재한다면 A의 딸은 반드시 정상이 되어야 하나 유전병이다.  
[오답풀이] ㄴ. B가 할머니와 A 중 누구로부터 유전병 유전자를 물려받았는지 자료만으로는 알 수 없다.
- [출제의도] BOD, DO, 지표 생물에 대해 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.  
C~D 사이에서는 BOD가 약 6~10, DO가 2.5~4.5이므로 실지렁이가 살 수 있다.  
[오답풀이] ①물고기가 가장 살기 어려운 곳은 C이다. ② 유기물은 A~B사이에서 유입되었다. ④ 강도래 유충은 D에서는 살 수 없다.
- [출제의도] 여러 피임법의 원리를 묻는 문제이다.  
난관 수술은 수란관을 묶고 먹는 피임약은 난자의 성숙과 배란을 막는다. 루프는 수정란의 착상을 막는다.
- [출제의도] 생물이 자손에게 염색체와 유전자를 전달하는 과정을 알고 있는지를 묻는 문제이다.  
세포에 성염색체가 2개씩 들어 있으므로 그림은 염색체의 수가  $2n=6$ 인 동물의 체세포이다. 암컷이 DD 유전자를 가지므로 자손은 모두 D 유전자를 갖는다.  
[오답풀이] ⑤ 암수 모두 b 유전자를 가지고 있으므로, bb인 유전자형을 갖는 자손이 태어날 수 있다.
- [출제의도] 일란성 쌍생아와 이란성 쌍생아의 유전적 차이점을 묻는 문제이다.  
A와 B는 일란성 쌍생아로 동일한 유전자를 가지며, C와 D는 이란성 쌍생아로 유전자가 다를 수 있다.  
[오답풀이] ㄷ. 이란성 쌍생아는 따로 수정되었기 때문에 각각 독립된 태반을 갖는다.
- [출제의도] 맹점 확인 실험을 통해 눈의 구조를 바르게 이해하는지 확인하는 실험이다.

A는 맹점으로 이곳에 상이 맺히면 인식할 수 없다. 맹점 확인 실험을 통해 그림은 오른쪽 눈의 수평(가로) 단면 구조를 위에서 내려다 본 것임을 알 수 있다.

[오답풀이] ㄴ. 이 실험에서 왼쪽 눈으로는 맹점을 확인할 수 없다.



변화를 묻는 문제이다.

태양 흑점 수는 약 11년을 주기로 변하며, 흑점 수가 많을 때에는 태양 활동이 활발하고, 코로나의 크기가 커지며, 지구에 오로라가 자주 발생한다.

9. [출제의도] 지진의 진도 분포 자료를 해석할 수 있는지를 묻는 문제이다.

A 지점은 B 지점보다 진앙으로부터 멀리 있지만 진도가 큰 것으로 보아 A 지점의 지반은 지진에 취약하다. 어느 지역에서 발생한 지진의 규모는 측정 지역에 관계없이 크기가 같다.

10. [출제의도] 태풍의 통과에 따른 일기 변화에 대해 묻는 문제이다.

A 지역은 태풍 진행 방향의 왼쪽에 있으므로 가항 반원(안전 반원)에 속하며, 태풍이 육지를 통과할 때에는 세력이 약해진다.

11. [출제의도] 구름의 종류와 특징을 이해하고 있는지를 묻는 문제이다.

적란운은 매우 두꺼운 구름으로 여름에 소나기를 내리게 한다. 권층운은 얼음 알갱이가 햇빛을 굴절시켜 햇무리나 달무리를 만드는 구름이다.

12. [출제의도] 겨울철 일기의 특징과 영향에 대하여 묻는 문제이다.

(나)에서는 한랭 건조한 시베리아 고기압이 우리나라에 영향을 주며, 이 때 우리나라에는 북서풍이 분다.

13. [출제의도] 기온과 이슬점의 차이에 따른 응결 고도의 변화를 묻는 문제이다.

공기의 상승 응결 고도(h)는 기온을 t, 이슬점을  $t_d$ 라고 할 때  $h = 125(t - t_d)$ 이므로 기온과 이슬점의 차이가 작을수록 구름이 만들어지기 시작하는 높이가 낮다.

14. [출제의도] 수온과 염분 변화에 따른 밀도 변화를 묻는 문제이다.

해수의 밀도는 수온이 낮을수록, 염분이 높을수록 높아진다. 여름철 황해의 해수는 겨울철보다 수온이 높고 염분이 낮으므로 밀도가 작다.

15. [출제의도] 망원경의 구조와 성능에 대하여 묻는 문제이다.

A는 반사 망원경, B는 굴절 망원경이다. A의 배율은 48배, B의 배율은 100배이다.

[오답풀이] 집광력은 구경의 제곱에 비례한다. 집광력이 좋을수록, 배율이 작을수록 상은 밝아진다. 분해능은 구경에 반비례한다.

16. [출제의도] 북태평양 아열대 순환의 특징을 묻는 문제이다.

A는 난류인 쿠로시오 해류이고, B는 한류인 캘리포니아 해류이다. 북적도 해류는 동풍 계열인 북동 무역풍의 영향을 받아 서쪽으로 흐른다.

17. [출제의도] 달의 위상 변화에 따른 관측 시기와 운동 변화를 묻는 문제이다.

8일 초저녁에 남중하고 있는 상현달은 자정 무렵에 서쪽 지평선 아래로 진다. 달을 관측할 수 있는 시간이 가장 짧은 날은 2일, 가장 긴 날은 14일이다.

18. [출제의도] 별의 거리와 밝기를 나타내는 방법을 묻는 문제이다.

연주 시차는 거리에 반비례한다. 안타레스의 절대 등급은 베가보다 5등급 작으므로 실제 밝기가 베가의 약 100배이다.

19. [출제의도] 행성의 물리적 특징을 이용하여 행성을 식별할 수 있는지를 묻는 문제이다.

지구형 행성에는 수성, 금성, 지구, 화성이 있고, 금성은 지구보다 대기압이 높다.

20. [출제의도] 우리나라의 유인 우주 탐사 활동에 대하여 묻는 문제이다.

2008년 4월 ISS(국제 우주 정거장)에 가게 될 사람은 우리나라 최초의 우주인으로 여러 실험을 수행할 예정이다므로 우리나라는 무중력 상태에서의 우주 과학

실험에 관한 자료를 축적하게 될 것이다.

**이 면은  
여백입니다.**

**이 면은  
여백입니다.**

**이 면은  
여백입니다.**

**이 면은  
여백입니다.**