

제1 교시

언어 영역

성명		수험번호							3				
----	--	------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

- 문제지에 성명과 수험 번호를 정확히 써 넣으시오.
- 답안지에 성명과 수험번호를 써 넣고, 또 수험번호와 답을 정확히 표시하시오.
- 문항에 따라 배점이 다르니, 각 물음의 끝에 표시된 배점을 참고하시오. 1점과 3점 문항에만 점수가 표시되어 있습니다. 점수 표시가 없는 문항은 모두 2점입니다.

1번부터 5번까지는 듣고 답하는 문제입니다. 방송을 잘 듣고 답을 하기 바랍니다. 듣는 내용은 한 번만 방송됩니다.

1. (물음) 승객들의 웃음으로 적절한 것은? [1점]
- ① 폭소(爆笑) ② 대소(大笑) ③ 미소(微笑)
 - ④ 고소(苦笑) ⑤ 실소(失笑)

2. (물음) 선생님의 설명을 듣고 정리한 내용으로 적절하지 않은 것은?

<방언 자료 수집 방법>

- 현지 조사 전 단계
 - 민속자료집, 방언집 등을 통해 예비 정보 수집하기 ... ①
- 현지 조사 단계
 - 조사 지역에서 3대 이상 살아온 순수 토박이 찾기 ... ②
 - 제보자에게 방언 조사의 목적과 필요성 설명하기 ③
 - 조사 항목을 먼저 말해주고 제보자의 답변을 듣는 방식으로 자료 수집하기 ④
- 유의 사항
 - 제보자의 방언 자료를 의미가 아닌 음성으로만 받아들일 것 ⑤

3. (물음) 방송을 들은 학생들의 반응으로 적절하지 않은 것은?
- ① 우리가 개발원조위원회의 정식 회원이 된 것은 채 1년도 되지 않았군.
 - ② 우리도 개발원조위원회 가입을 계기로 선진국 중의 선진국이라는 평가를 받을 수 있겠군.
 - ③ 우리의 경제 규모에 걸맞으려면 국민 1인당 공적개발원조 기여액을 지금보다 늘려야 하겠군.
 - ④ 우리 국민의 대다수는 공적개발원조 비율을 늘려 우리가 세계 발전에 기여해야 한다고 생각하는군.
 - ⑤ 우리가 그 동안 어려운 나라를 원조한 액수보다 국제 사회로부터 원조를 받은 액수가 훨씬 더 많군.


[4~5] 들려주는 내용을 잘 듣고, 4번과 5번의 두 물음에 답하시오.

4. (물음) 회의 결과를 반영하여 작성한 안내 자료이다. 적절하지 않은 것은?

제25회 교내 단축 마라톤 대회

고통의 10km? NO!! 올해는 함께 달려봅시다! ①

- ▶ 대회 일시 : 2010년 00월 00일(9시 30분 출발)
- ▶ 출전 자격 : 본교 학생 중, 참가 희망자 ②
- ▶ 출전 혜택 : 단축 마라톤 완주 인증서 발급 ③
- ▶ 대회 취지 : 도전 정신 함양과 인내력 증진 ④



- ▶ 기타 알림 사항
 - 충분한 준비 운동 필수 ⑤
 - 땀복 착용 금지

○○고등학교 학생회

5. (물음) 남학생의 말하기 방식에 대한 설명으로 적절한 것은?
- ① 비유를 통해 상대의 공감을 이끌어내고 있다.
 - ② 자신의 경험을 통해 해결 방안을 모색하고 있다.
 - ③ 다양한 근거를 제시하여 원인을 규명하고 있다.
 - ④ 논의의 초점에서 벗어나는 발언에 대해 지적하고 있다.
 - ⑤ 상대의 의견을 비판하면서 자신의 견해를 제시하고 있다.

이제 듣기 문제는 다 끝났습니다. 6번부터는 문제지의 지시에 따라 답을 하기 바랍니다.